Global Scientific Review
A Peer Reviewed, Open Access, International Journal
www.scienticreview.com
Volume 32, October 2024 ISSN (E): 2795-4951

The Significance of Indication in the Thirtieth Part of the Holy Quran

Asst. Lect. Ilham Mohammed Ali Abdulameer
Alhiloalham@gmail.com
Al-Hilal Al-Khasib Elementary School, Research and Educational Studies Division, Training and Preparation Department, General Directorate of Education in Najaf Al-Ashraf Governorate, Ministry of Education, Iraq.

Abstract:
The study on the significance of indication in the thirtieth part of the Holy Quran reveals the profound messages of the Quranic text. It contributes to reinforcing religious and ethical concepts and encourages contemplation and reflection. One of the greatest benefits of delving into the significance of conventional terms is the expansion of minds and the derivation of rulings, which ultimately leads to correct fatwas.
The research is divided into an introduction, three main sections, and a conclusion. The first section defines "significance" and explains the concept of "significance of indication" both linguistically and terminologically. The second section discusses the conditions and types of significance of indication, followed by the third section, which provides applications of the significance of indication in the thirtieth part of the Quran. The study concludes with a summary of the most important findings.
The research relies on previous studies, including a doctoral dissertation titled *"The Significance of Indication According to Quranic Commentators"* by researcher Mohammed bin Abdulaziz, as well as *"The Fundamental Applications of the Significance of Indication on Some Verses of the Holy Quran"* and *"The Significance of Indication According to the Scholars of Fundamentals"* by Radwan bin Ahmed Al-Awadhi.
Keywords: Significance of Indication, Holy Quran, Mohammed bin Abdulaziz, Correct Fatwa.

الملخص :

تكشف دراسة دلالة الإشارة في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم عن الرسائل العميقة للنص القرآني، وتساهم في ترسيخ المفاهيم الدينية والأخلاقية وتشجع على التأمل والتدبر. فإن من أعظم الفوائد للغوص والبحث في دلالة الالفاظ الوضعية هي توسعة العقول والوصول الى استنباط الاحكام وبالتالي الإفتاء الصحيح .

قسم البحث على مقدمة ومباحث ثلاث وخاتمة ،تناولت في الأول تعريف الدلالة ووضحت مفهوم دلالة الإشارة لغة واصطلاحا ، وعرضت في المبحث الثاني شروط دلالة الإشارة وانواعها ، وتلاه في المبحث الثالث تطبيقات عن دلالة الإشارة في الجزء الثلاثين من القران الكريم ثم انتهى البحث بالخاتمة التي يذكر فيها اهم نتائج البحث .

اعتمدت على دراسات سابقة منها أطروحة دكتورا بعنوان ((دلالة هامة عند المفسرين)) للباحث محمد بن عبد العزيز . والتطبيقات الأصولية لدلالة الإشارة على بعض ايات القران الكريم ، ودلالة الإشارة عند الأصوليين لرضوان بن احمد العواضي

كلمات مفتاحية: دلالة الإشارة، القرآن الكريم، محمد بن عبد العزيز، الإفتاء الصحيح.

Global Scientific Review

مشكلة البحث :

أثر الإشارات في فهم النصوص القرآنية وكيفية تأثير هذه الإشارات في فهم المعاني والرسائل القرآنية وكيف يمكن أن تساهم في توجيه القارئ إلى الفهم الصحيح للنص.

اهداف البحث:

دراسة الآيات التي تحتوي على إشارات ورموز في الجزء الثلاثين من القرآن..

تحليل السياق اللغوي لهذه الإشارات.

تفسير معاني الإشارات والرموز المستخدمة في الجزء الثلاثين من القرآن.

تحليل كيفية تأثير هذه الإشارات على فهم المفاهيم والرسائل القرآنية.

دراسة كيف يمكن للإشارات أن تسهم في إثراء التفسير القرآني وتوجيه القارئ نحو فهم أعمق وأوسع للنصوص.

الإجراءات:

- دراسة الآيات والنصوص المتعلقة بموضوع البحث والتي تحتوي على الإشارات المهمة .
- تحليل السياق اللغوي والتاريخي للآيات المختارة. هل هناك أحداث تاريخية معينة أو مفاهيم دينية ترتبط بالإشارات؟

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الخلق معلمنا ونبينا محمد، وعلى آله أجمعين. وبعد ذلك...
يتفق معظم اللغويين على أن الكلمات اللغوية لها دلالات مختلفة، وأحياناً تكون هذه الدلالات مختلفة ومتضاربة، وبحسب اختلاف الدلالات اللغوية فإن نص القرآن يفسر بشكل مختلف وتختلف الأحكام المشتقة منه أيضاً.
ووجدنا أن الدلالات اللغوية والدلالية للكلمات القرآنية في كتب التفسير تتباين بشكل كبير، ولذلك ساهمت التفسيرات التقليدية بشكل كبير في توضيح بعض الكلمات القرآنية وتحديد معانيها.
بجانب. . . تعتبر أنواع الدلالات المختلفة من أهم وأدق المواضيع في الفقه. فإن نص القرآن لا يمكن أن يفهم فهما صحيحا إلا إذا عرفت القواعد التي تحكم معاني الكلمات، وقد يكون ذلك المعنى مباشرا، يعبر عنه النص بطريقة مباشرة، وقد يكون غير مباشر، وهو ويسمى المعنى المرجعي.
والدلالة المرجعية هي الإشارة إلى معنى غير مقصود للكلمة، ولكنها مرتبطة بالحكم الذي تستخدم فيه اللفظة. الفرق بين الحكم الثابت باللفظ والحكم الثابت بالمرجع. وعلى خلاف دلالات المراجع فالأول مقصود ولكنه ضروري للحكم ويحتاج إلى قدر من التأمل في الاستدلال.
كما يعتبر المعنى الاقتباسي أحد أشكال البيان العديدة التي تظهر الدهشة والبلاغة في النص الذي يظهر فيه، وهو يشبه الكناية والإسهاب في البيانات .
تستخدم اللغة والنص الرموز للدلالة على معاني أو مفاهيم معينة دون ذكرها صراحة، وباستخدام كلمات أو عبارات للدلالة على مفاهيم يريد المؤلف التعبير عنها دون ذكرها صراحة. .
وعلى نطاق واسع يستخدم القرآن الكريم الإشارة لزيادة الأثر الرمزي الأمر الذي يجعل القارئ أكثر تفكيراً وتأملاً واستنتاجاً.
وقال معن زيادة : ((ان الإشارة ليس لها معنى نستمده من تأملنا لها وإنما تستمد دلالتها من الشيء الذي نتفق عليه أن نستعملها للإشارة إليه ....وبناء عليه نستطيع أن نستبدل إشارة بإشارة أخرى في نطاق علم معين بغير أن يتغير المعنى..)) [1]

[1] الموسوعة الفلسفية العربية ، ج2،ص628

Global Scientific Review

المبحث الأول : تعريف دلالة الإشارة لغةً واصطلاحاً
المطلب الأول : تعرف الدلالة لغة واصطلاحاً
أولا: تعريف الدلالة لغة

اهتم علماء اللغة والمنطق والأصول والفلسفة باصطلاحات الدلالة كثيراً [2]
عرف ابن منظور الدلالة بالإرشاد بالطريق اذ قال : ((الدليل ما يستدل به ، والدليل الدال . وقد دلَّه على الطريق دلَّهُ دلالةً)) [3].
وقال العلامة الشنقيطي ((اعلم ان الدلالة مثلثة الدال ، والافصح فتحها ثم كسرها ، وارداًها الضم)) [4]

ثانياً: تعريف الدلالة اصطلاحاً

عرفها الكثير من العلماء ومنهم الزركشي قال ((الدلالة : كون اللفظ متى اطلق فهم منه معناه للعلم بوضعه)) [5]
وبشكل عام، تنقسم الدلالة إلى دلالة لفظية ودلالة غير لفظية، وتنقسم الدلالة إلى دلالة تجريبية ودلالة عقلانية، كما تنقسم الدلالة التجريبية إلى دلالة لفظية ودلالة غير لفظية إما أن يكون لها معنى في اللغة المنطوقة أو له معنى في اللغة. ومن الناحية المفاهيمية، تنقسم اللغة المنطوقة إلى صريحة وغير صريحة، وتنقسم غير صريحة إلى قصدية (أي إشارة إلى الضرورة) وعدم قصدية (أي إشارة إلى الإشارة) في الكلام.. [6]

المطلب الثاني: تعريف الإشارة لغة واصطلاحاً

الإشارة لغةً:
قال ابن منظور: ((أشار الرجل يشير إشارة إذا أومأ بيديه. ويقال: شورت إليه بيدي وأشرت إليه أي لوحت إليه وألحت أيضاً)) [7]

الإشارة اصطلاحاً:
وأوضح ريتشاردز و اوجدن انه لا توجد علاقة مباشرة بين اللفظ كرمز وبين والشيء الخارجي الذي تعبر عنه . [8]
ترجع نظرية الأشارة الى عهد ديسوسير وتعني ((ان معنى الكلمة هي اشارتها لغير نفسها)). [9]
أذ يعد دي سوسير الحذف ، والتورية ، والكناية ، والتتبيع أنواعا من الإشارة ،فهي عنده كيان سايكولوجي له جانبان : الجانب الأول الفكرة والجانب الثاني الصورة الصوتية والمقصود بها الصورة التي تتركها هذه الصورة في الحواس [10].
فالكلام قد يكون مفهومه امر خارج غير ما يقصده المتكلم ولا سيق الكلام لأجله [11]
وعرفها الشنقيطي بقوله : ((هي دلالة اللفظ على معنى ليس مقصودا أنها دلالة اللفظ على معنى ليس مقصوداً باللفظ في الأصل ، ولكنه لازم للمقصود فكأنه مقصود بالتبع لا بالأصل)) [12].

---

[2] ينظر الدلالة والمعنى دراسة تطبيقية
[3] لسان العرب مادة (دلل)248249/11
[4] الشنقيطي ، ص27
[5] الزركشي ،ج2 ، ص268
[6] راجع للاطلاع على تفصيل هذا الموضوع تيسير التحرير ج1 ، ص 86 وما بعدها، والتقرير والتحبير ج 1، ص 98 وما بعدها
[7] لسان العرب : ابن منظور ،ج4، ص 436.
[8] ينظر علم الدلالة أحمد مختار عمر , ص54
[9] المصدر نفسه ص55
[10] ينظر علم اللغة العام :ص84
[11] ينظر الواضح في أصول الفقه : د. الأشقر ص222 ،
[12] كتاب مذكرة أصول الفقه على روضة الناظر : محمد أمين الشنقيطي

Global Scientific Review

قال عنها الاصوليون :((هي دلالة اللفظ على معنًى لازم لم يقصد بالسياق والعبارة)) [13]
اما الشيباني جعل استنباط حكم من آية عن طريق دلالة الإشارة تأويلاً [14]
وأوضح الجرجاني معنى الدلالة بقوله: ((هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم بشيء آخر ، والشيء الأول هو الدال ، والثاني هو المدلول)) [15]
وعقب على دلالة الإشارة بأنها الثابت بنفس الصيغة من دون ان يسبق له الكلام، ففي قوله تعالى { وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف} [16] بين من سياق الاية إثبات النفقة واشارة الى النسب الى الآباء [17].
وقال عنها الارموي : هو قول ما لا يقصده المتكلم وهو في محل النطق . [18]
وجاء عن ابن الحاجب ان دلالة الإشارة هو أن لا يقصد ما يعنيه المتكلم وهو في محل النطق ، ومثلها بعضهم بقوله: {لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ} [19] دلالة على امتلاك الكفار لأموال المسلمين بالاستيلاء بطريق الاشارة اليه ،بطريق التبعية من غير قصد الى بيانه [20].
مما سبق يتضح ان دلالة الإشارة هي أوسع من المنطوق والمفهوم ، الا انها من الصعب فهمها الا من يفهم كتاب الله عز وجل وأدوات اللغة وأدوات الاستنباط .

المبحث الثاني

شروط دلالة الإشارة :

من شروط صحة دلالة الإشارة معرفة السياق ودلالات اللفظ وان تكون الدلالة موافقه لمقصود الآية وغير مخالفة للنصوص الشرعية وان لا يكون صاحبها صاحب هوى.
نوه البزدوي الى دلالة الإشارة باعتبارها طريقة و وسيلة للمجتهد لاستنباط الاحكام الشرعية اذ قال : ((الاستدلال بالإشارة هو العمل بما ثبت لغة لكنه غير مقصود ولا سيق له النص وليس بظاهر من كل وجه فسميناه إشارة ،كرجل ينظر ببصره الى شيء ويدرك مع ذلك غيره لاشارة لحظاته))
وضع الشنقيطي ضابطاً لدلالة الإشارة : هو أن يفسر النص لمعنى مقصود فيفسر ذلك المعنى المقصود أمر آخر غير مقصود باللفظ ذلك المعنى المقصود امر أخر غير مقصود [21]

أنواع دلالة الإشارة:

يقسم الجمهور الدلالة على قسمين دلالة منطوق ودلالة مفهوم [22]وذكر الآمدي اقسام دلالة المفهوم أربعة : [23]
1-دلالة الاقتضاء: وهو ما كان المدلول فيه مضمراً ، إما لضرورة صدق المتكلم ، أو لصحة الملفوظ به .
2- دلالة التنبيه و الايماء
3-دلالة الإشارة : وهي دلالة اللفظ على معنى غير مقصود بسياق الكلام، ولكنه لازم للمعنى الذي سيق له الكلام.
وبين الآمدي الفرق بين الدلالات الثلاث ، قال : ((واما دلالة غير المنظوم ، وهو ما دلالته غير صريحة ؛ فلا يخلو إما أن يكون مدلوله مقصوداً للمتكلم ، أو لا فإن كان مقصوداً، فإن توقف صدق المتكلم ، أو صحة الملفوظ به عليه فهي دلالة

---

[13] الآخوند الخراساني كفاية الأصول،ج1،121
[14] ينظر الاصل : الشيباني :المقدمة ص 234
[15] التعريفات 107
[16] سورة البقرة : 233
[17] ينظر التعريفات ص43
[18] نهاية الوصول في دراية الأصول :صفي الدين الأرموي، ج5،ص 2031
[19] [الحشر : 8]
[20] ينظر البحر المحيط في أصول الفقه ، ج5،ص123
[21] ينظر أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، الشنقيطي ، ج4،ص 444
[22] أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله» (ص388
[23] شرح مختصر الروضة:(2/ 711) »

Global Scientific Review

الاقتضاء ، وإن لم يتوقف ، فإن كان مفهومها في محل النطق ؛ فهي دلالة التنبيه والايماء ، وإلّا فدلالة المفهوم , وإن لم يكن مدلوله مقصوداً للمتكلم فهي دلالة الإشارة)) [24].

اما الزركشي فقد بين ان((دلالة الاقتضاء راجحة على دلالة الإشارة لترجيحها بقصد المتكلم، وعلى دلالة الإيماء لتوقف صدق المتكلم أو صحة الملفوظ به فيه بخلاف الإيماء وقوله: (ويرجحان) أي: دلالة الإشارة والإيماء على دلالة المفهومين، أي: مفهوم الموافقة والمخالفة أما مفهوم المخالفة فللاتفاق على دلالة الاقتضاء والخلف في المخالفة، وأما في الموافقة فلجواز أن لا يكون المسكوت أولى أو مساويا)) [25].

وقدم بعضهم دلالة الاقتضاء على دلالة الإشارة لترجيحها قصد المتكلم ، كما قدمها على دلالة الايماء ؛ لعدم صدق المتكلم أو صحة الملفوظ به عليها . [26]

وهذا الفارق له أهمية كبيرة في التوسع في تفسير الآيات القرآنية اذ ان التعارض في حكم مستنبط بدلالة الإشارة مع آخر مستنبط بدلالة الاقتضاء يجعل من بعض العلماء يرجحون الحكم المستنبط بدلالة الإشارة على الحكم المستنبط بدلالة الاقتضاء، والبعض الآخر يرجحون دلالة الاقتضاء على دلالة الإشارة .

استخدامات دلالة الإشارة :

- تُستخدم للتعليم :في فهم تفاعل الطلاب مع المحتوى الدراسي وكيفية تحسين التواصل بين المعلم والطالب.
- تُستخدم في علم النفس اذ تفيد في فهم السلوك البشري والتفاعلات الاجتماعية
- تستخدم لتحسين التواصل في بيئة العمل وفهم ديناميكيات الفرق

المبحث الثالث: تطبيقات على دلالة الإشارة في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم:

1-المعنى الاشاري المضمن سورة النصر :

من هذه السورة يؤخذ قوة دلالة الإشارة والإيماء، كما جاء في قصة ابن عباس مع عمر ، قال ابن عباس رضي الله عنه: (كان عمر يدخلني مع أشياخ بدر، فكأن بعضهم وجد في نفسه فقال: لم يدخل هذا معنا ولنا أبناء مثله؟! فقال عمر: إنه ممن قد علمتم) أي: ابن عم الرسول عليه الصلاة والسلام، وقد دعا له النبي صلى الله عليه وسلم فقال: (اللهم! فقه في الدين وعلمه التأويل))، فظهرت استجابة الله لدعوة النبي عليه الصلاة والسلام في العلم الزاخر الذي جمعه هذا الحبر رضي الله تعالى عنه. [27]

يقول ابن عباس: ((فدعاهم ذات يوم فأدخلني معهم، فما رأيت أنه دعاني فيهم يومئذٍ إلا ليريهم، فقال: ما تقولون في قول الله سبحانه وتعالى: {إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ} [النصر:1]؟ فقال بعضهم: أمرنا أن نحمد الله ونستغفره إذا نصرنا وفتح علينا، وسكت بعضهم فلم يقل شيئاً، فقال لي: أكذلك تقول يا ابن عباس؟ فقال: فقلت: لا، فقال: ما تقول؟ فقلت: هو أجل رسول الله صلى الله عليه وسلم أعلمه له، فقال عمر: وأنا لا أعرف فيها إلا كما قلت) أي أنه صلى الله عليه وسلم جاء لأداء مهمة وقد تمت بمجيء النصر والفتح والدخول في دين الله أفواجاً، وعليه يكون قد أدى الأمانة وبلغ الرسالة، فليستعد لملاقاة ربه ليلقى جزاء عمله)) [28].

فهذا فهم ومأخذ واستنباط وفقه دقيق لهذه الآية.

[24]» شوح مختصر الروضة:(2/ 708) «

[25] تشنيف المسامع بجمع الجوامع:(3/ 524) «

[26] الغيث الهامع شوح جمع الجوامع ص680

[27] دروس الشيخ محمد إسماعيل المقدم» (35/ 14 بترقيم الشاملة آليا):

[28] المصدر نفسه

Global Scientific Review

2-في سورة الملك من قوله تعالى : { تبارك الذي بيده الملك } قال الشيخ الطوسي : ((ان معناه تبارك لان جميع البركات منه ، الا انَّ هذا المعنى مضمن في الصفة غير مصرح به، وانما المصرح به تعالى باستحقاق التعظيم)) [29]

3-أوضح الشيخ الشيرازي بان قوله تعالى : ((هل اتاك حديث الغاشية)) إشارة الى يوم القيامة ، والغشاوة هي التغطية ، اما سبب تسميتها بهذا الاسم لان حوادثها الرهيبة ستغطي كل شيء [30]

4-في قوله تعالى: "وَكُلَّ إِنسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ" (النبأ: 17)إشارة الى اعمال الانسان حيث ذكر بعض المفسرين ان كلمة الطائر تعني الاعمال الإنسانية الحسنة والقبيحة التي تشبه الطير الذي يطير من بين جنباته ، لذلك شبهوها بالطائر . [31]

5- وفي قوله تعالى : ((إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ. واذا الكواكب انتثرت)) [32]المعنى اللفظي للايتين : إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ يعني: انفجرت لهيبة الرب تبارك وتعالى ويقال انفجرت لنزول الملائكة لقوله تعالى: {وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ بِالْغَمَامِ وَنُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا} [الفرقان: 25] وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ يعني: تساقطت)) [33]

الا ان الآية تشير الى انطواء العالم السماوي وحصول يوم القيامة [34]

6- وفي سورة النبأ في قوله تعالى : { وسُيِّرتِ الجبالُ فكانتْ سَراباً}فسرت على وجهين أحدهما: ((سُيّرت أي أزيلت عن مواضعها. الثاني: نسفت من أصولها)) [35]وتفسير (فكانت سراباً) فيه وجهان: ((أحدهما: فكانت هباءً. الثاني: كالسراب لا يحصل منه شيء كالذي يرى السراب يظنه ماء وليس بماء)) [36]وسيرت الجبال فكانت سرابا} [37]يذكر العلامة الطباطبائي انها إشارة الى زلزلة الساعة في الأرض اذ يذكرها الله تعالى في مواضع كثيرة من كلامه كقوله تعالى :{ اذا رجت الأرض رجا وبست الجبال بسا فكانت هباء منبثا } [38]

7- في قوله تعالى: {فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَفِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ} (النبأ: 34)إشارة على ان الشقي سمي شقيا قبل دخوله النار ودخلها جزاء سوء اعماله وقبحها . [39]

8- في قوله تعالى : {وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا} أجمعوا علماء التفسير على ان الفتح هو فتح مكة، وقيل ان النصر فيه ايضاً . [40]

وتشير الآية الكريمة الى دخول الناس في الإسلام زمراً إشارةً على عظمة هذا الدين ورسالته السمحة .

[29] التبيان في تفسير القرآن : الشيخ الطوسي ،ج10،ص54
[30] ينظر الأمثل : الشيرازي ، ج20، ص148
[31] الأمثل مكارم الشيرازي ،ج8، ص419
[32] الانفطار: 1
[33] تفسير السمرقندي بحر العلوم : أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن أبراهيم السمرقندي،ج3، ص554
[34] ينظر الميزان : الطبطبائي ، ج19 ص3
[35] النكت والعيون : تفسير الماوردي ،ج6، ص185
[36] المصدر نفسه
[37] النبأ 20
[38] الواقعة 6
[39] التبيان في تفسير القران : الطوسي ، ج6،ص18.
[40]، ج6،ص269 تفسير السمعاني

Global Scientific Review

الخاتمة

تُعدّ دلالة الإشارة في سور الجزء الثلاثين من القرآن الكريم غنية وعميقة، وتُشير إلى معاني أعمق ومقاصد أسمى. وتتنوع هذه الإشارات لتشمل مختلف جوانب الحياة، من الإيمان والعبادة إلى الأخلاق والسلوك، ومن الدنيا والآخرة إلى الكون والإنسان.

وتُبرز هذه الإشارات عظمة الله تعالى وقدرته، وحكمته ورحمته، كما تُبيّن فضل الإيمان والعمل الصالح، وعذاب الكفر والفسوق.

ولذلك، فإنّ دراسة دلالة الإشارة في هذه السور تُساعد المسلم على فهم القرآن الكريم بشكل أعمق، وتُعينه على تطبيق تعاليمه في حياته.

فضلا عن ان دراسة دلالة الإشارة في القرآن الكريم تساعدنا على :

- فهم القرآن الكريم بشكل اعمق: لأن الإشارة تشير الى معنى أوسع من المعنى الظاهر للنص.
- تطبيق تعاليم القرآن الكريم في الحياة : اذ تبين الأخيرة كيف يمكن تطبيق تعاليم القرآن الكريم في مختلف جوانب الحياة من الايمان والعبادة الى الاخلاق والسلوك .
- زيادة الايمان والتقوى : ذلك لأنها تبرز عظمة الله تعالى وقدرته وحكمته ورحمته.
- تذوق جمال اللغة العربية : وذلك لانها تستخدم بكثرة في القرآن الكريم .
- التربية الاخلاق:توجيه الأفراد نحو سلوكيات إيجابية من خلال فهم الإشارات الأخلاقية والاجتماعي.-

المصادر:

الأصل : أبو عبدالله محمدبن الحسن بن فرقد الشيباني تـ(189هـ)، تح: الدكتور محمد بوينوكالن ، دار ابن حزم ،(بيروت-لبنان)،ط1 (1433هـ-2012م)

نهاية الوصول في دراية الأصول : صفي الدين محمد بن عبد الرحيم الأرموري الهندي تـ (715هـ)، تح: د.صالح بن سليمان اليوسف – د. سعد بن سالم السويح ، المكتبة التجارية بمكة المكرمة ، ط1،(1416هـ-1996م)

شرح مختصر الروضة : سليمان بن عبد القوي بن الكريم الطوفي الصرصري، أبو الربيع نجم الدين تـ (716هـ)،تح:عبد الله بن عبد المحسن التركي ، مؤسسة الرسالة ، ط1 ، (1407هـ-1987م).

تشنيف المسامع بجمع الجوامع لتاج الدين السبكي : أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي الشافعي تـ(794)،تح: دسيد عبد العزيز ،د. عبد الله ربيع، مكتبة قرطبة للبحث العلمي واحياء التراث ،ط1، 1418هـ 1998م)

القواعد: أبو بكر بن محمد بن عبد المؤمن الحصني تـ(829هـ)، تح: د. عبد الرحمن بن عبد الله الشعلان ود. جبريل بن محمد البصيلي، مكتبة الرشد ،(الرياض-المملكة العربية السعودية ، ط1،(1418هـ-1997م)

معترك الاقران في اعجاز القرأن : عبد الرحمن بن ابي بكر ، جلال الدين السيوطي تـ(911هـ)، دار الكتب العلمية (بيروت-لبنان)، ط1،(1408هـ-1988م).

الموسوعة الفلسفية العربية : معن زيادة ، معهد الانماء العربي ، بيروت – ط1، 1988.

التبيان في تفسير القرآن : أبو جعفر بن الحسن (385-460هـ) الطوسي ، تح : احمد حبيب قصير العاملي ، دار التراث العربي ،

أصول السرخسي :محمد بن احمد بن ابي سهل شمس الائمة السرخسي تـ (483هـ)، دار المعرفة – بيروت .

الدلالة والمعنى دراسة تطبيقية : عقيد خالد حمودي العزاوي ، عماد بن خليفة الدايني اليعقوبي ، دار العصماء ، ط1 ، 2014م .

لسان العرب :محمد بن مكرم بن علي ، أبو الفضل ، جمال الدين ابن منظور الانصاري الرويفعي الافريقي تـ(711هـ)، دار صادر – بيروت ، ط3، 1414هـ

تيسير التحرير: محمد أمين بن محمود البخاري المعروف بأمير بادشاه الحنفي تـ(972 هـ).، دار الكتب العلمية – بيروت ،(3041هـ-1982م).

التقرير و التحبير: أبو عبد الله ، شمس الدين محمد بن محمد المعروف بابن أمير حاج ويقال له ابن الموقت الحنفي تـ(879هـ) ، دار الكتب العلمية ، ط2، (1401هـ 1983م).

علم الدلالة: احمد مختار عمر، عالم الكتب ، ط5، 1998م.

Global Scientific Review

علم اللغة العام : فرديناند دي سوسور ،ترجمة: يوئيل يوسف عزيز ، مراجعة :د. مالك يوسف المطلبي .
الواضح في أصول الفقه: محمد سليمان عبد الله الأشقر ، دار السلام
مذكرة في أصول الفقه على روضة الناظر : محمد ألامين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي (1325-1393)، اشراف : بكر بن عبد الله أبو زيد ، دار علم الفوائد للنشر ، ط1،(1426هـ).
كفاية الأصول : الاخوند الخراساني كتاب التعريفات: العلامة علي بن محمد الشريف الجرجاني ، لبنان – بيروت ، 1985 .
البحر المحيط في أصول الفقه: أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي تـ(794هـ)، دار الكتبي ، ط1، (1414هـ- 1994م) .
أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن: محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي تـ (1393) ، دار الفكر ، بيروت – لبنان ، (1315–1990
أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله: عياض بن نامي بن عوض السلمي ، دار التدمرية ، الرياض– المملكة السعودية ،ط1، 1426هـ–2005م).
الغيث الهامع شرح جمع الجوامع: ولي الدين ابي زرعة احمد بن عبد الرحيم العراقي تـ (623هـ)، تح: محمد تامر حجازي ، دار الكتب العلمية ، ط1،(1425هـ –2004م)
دروس الشيخ محمد إسماعيل المقدم: محمد إسماعيل المقدم : دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الاسلامية .
الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل : االشيخ ناصر مكارم الشيرازي ، ط1،ايران -قم ،(1384-14436هـ)
الميزان في تفسير القرآن : العلامة السيد محمد حسين الطبطبائي، مؤسسة الأعلى للمطبوعات ، بيروت – لبنان ،ط1 ، (1417هـ–1997م).
تفسير السمعاني :أبو المظفر ، منصور بن عبد الجبار ابن احمد المروزي السمعاني التميمي الحنفي ثم الشافعي تـ(489هـ) تح: ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس بن غنيم ،دار الوطن ، الرياض -السعودية، ط1 ، 1418هـ-1997م).

Global Scientific Review