

The effect of exercises according to the principle of angular momentum to develop technical performance on the horizontal bar apparatus for youth

Lecturer. Dr. Hassan Abdullah Hnaihen

College of Physical Education and Sport Science, University of Thi-Qar,
Thi-Qar, 64001, Iraq
Hassan.abdullah@utq.edu.iq

Abstract

The importance of the research and here lies the importance of the research in developing the technical performance on the horizontal bar using exercises according to the principle of angular momentum, which relied on the direct link between biomechanics and gymnastics, as it focuses on developing the technical performance by focusing on strength and accuracy as well as the body's balance on the device as a result of its reliance on the arms, this is from the biomechanics side, but from the gymnastics side, it is one of the basic movements on this device, which can be considered one of the special requirements that enhance its ability to control during rotational movements with the modern trend of training towards linking these movements with other movements to obtain higher difficulty, but the problem of the research is that traditional training programs may lack focus on the principle of angular momentum as a basic factor for developing the skills of the horizontal bar, which hinders young people from achieving the ideal performance that this device requires, and from here the need arises to design special exercises based on the principle of angular momentum to improve the ability of young people to perform dynamic movements with greater accuracy and stability, which made mastering these skills take a long time in training to master the skills required for each device, especially the youth stage, and the objectives of the research were to prepare exercises according to the principle of angular momentum to develop the technical performance on the horizontal bar for players of the specialized center For gymnastics aged (16-18) years, and to identify the statistical differences in technical performance on the horizontal bar for players of the Specialized Center for Gymnastics aged (16-18) years between the pre-test and post-test. As for the research methodology, the researcher adopted the experimental method with a single-group design, which is consistent with the nature of the research problem. The research community was determined intentionally, as the research community included players of the Specialized Center for Gymnastics in Dhi Qar Governorate aged 16-18 years, who represent the youth category and their number is (6) players, and they were all chosen to represent the research sample at a rate of (100%) of the original community. One of the most important conclusions is that exercises according to the principle of angular momentum developed technical performance by achieving a balance between strength and flexibility for all the skills of the horizontal bar for the research group.

Keywords: Exercises according to the principle of angular momentum, Technical performance on the horizontal bar

تأثير تمارينات وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية لتطوير الاداء الفني على جهاز العقلة للشباب

مستخلص البحث باللغة العربية

ان أهمية البحث ومن هنا تكمن أهمية البحث في تطوير الاداء الفني على جهاز العقلة باستعمال التمرينات وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية والتي تعتمدت الترابط المباشر بين البايوميكانيك والجمناستك حيث يركز على تطوير الاداء الفني من خلال التركيز على القوة والدقة فضلاً عن توازن الجسم على الجهاز نتيجة ارتكازه على الذراعين، هذا من ناحية البايوميكانيك، أما من ناحية الجمناستك فهي من الحركات الأساسية على هذا الجهاز والتي يمكن اعتبارها إحدى المتطلبات الخاصة التي تعزز قدراته على التحكم أثناء الحركات الدورانية مع التوجه الحديث للتدريب نحو ربط هذه الحركات مع الحركات الأخرى للحصول على صعوبة أعلى ، اما مشكلة البحث أن البرامج التدريبية التقليدية قد تقصر إلى التركيز على مبدأ كمية الحركة الزاوية كعامل أساسى لتطوير مهارات جهاز العقلة، وهو ما يعيق الشباب عن تحقيق الأداء المثالي الذي يتطلب هذا الجهاز ومن هنا تظهر الحاجة إلى تصميم تمرينات خاصة تستند إلى مبدأ كمية الحركة الزاوية لتحسين قدرة الناشئين على أداء الحركات الديناميكية بدقة وثبات اكبر مما جعل إتقان هذه المهارات يستغرق زمناً طويلاً في التدريب لإتقان المهارات المطلوبة لكل جهاز وخصوصا مرحلة الشباب ، وكانت أهداف البحث هي اعداد التمرينات وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية لتطوير الاداء الفني على جهاز العقلة للاعبى المركز التخصصي للجمناستك بأعمار (16 - 18) سنه، و التعرف على الفروق الاحصائية في الاداء الفني على جهاز العقلة للاعبى المركز التخصصي للجمناستك بأعمار (16 - 18) سنه بين الاختبار القبلي والبعدي ، اما منهج البحث اعتمد الباحث المنهج التجربى بتصميم المجموعة الواحدة وهو ما يتلاءم وطبيعة مشكلة البحث ، وتم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية اذ اشتمل مجتمع البحث على لاعبى المركز التخصصي للجمناستك في محافظة ذي قار بأعمار 16 - 18 سنه ، والذين يمثلون فئة الشباب وعددتهم (6) لاعبين ، وتم اختيارهم جميعا لميثلون عينة البحث وبنسبة (100٪) من المجتمع الأصلي ، ومن اهم الاستنتاجات التمرينات وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية طورت من الاداء الفني من خلال تحقيق التوازن بين القوة والمرنة لجميع مهارات جهاز العقلة لمجموعة البحث.

1- التعريف بالبحث :**1-1 مقدمة البحث و أهميته :**

لم تعد الرياضة هواية يمارسها الإنسان في أوقات فراغه للتسلية وقضاء الوقت بل أصبحت اليوم علماً قائماً بذاته شأنه في ذلك شأن بقية العلوم وأن التقدم العلمي الحاصل في المجال الرياضي قد شهد تطوراً في مختلف المستويات ومعظم الألعاب الرياضية محققاً "قفزة نوعية" في تحقيق العديد من الإنجازات الرياضية الكبيرة وهذا يدل على الارتباط الوثيق بين علم التدريب والعلوم الأخرى منها علم الحركة ، والفيسيولوجيا ، وعلم النفس ، والبايوميكانيك .

ويهتم علم البايوميكانيك بالجوانب العلمية المتعلقة بالحركة وتطويرها على وفق القوانين الفيزيائية لقوى المؤثرة في الحركة، فهو يعمل على إيجاد الحلول المناسبة للفعل الحركي وإعطائه الشكل الصحيح، أي توجيه التكتيك الخاص بالحركة نحو النموذج الصحيح، فضلاً عن تحديد المدى الحركي للأسلوب الصحيح والقوة المناسبة والتوازن المطلوب لتنفيذ الفعل الحركي وإتقانه.

لذا يعد علم البايوميكانيك أحد الركائز الأساسية الذي تعتمد عليها رياضة الجمناستك من خلال العلاقة بين علم البايوميكانيك وأداء مهارات الجمناستك والتي تعتمد على تطوير الاداء الفني والتي يتطلب دقة عالية اثناء الاداء من خلال الترابط بين زوايا مفاصل الجسم عنده اداء اي مهارة ، وخاصة تلك التي تعتمد على المحافظة على مسار مركز نقل الجسم

للغرض توازن جسم اللاعب على الجهاز علمًا أن الأداء الحركي لمهارة العقلة تعتمد على توازن القوة والسرعة والمرونة بالإضافة إلى كمية حركة الزاوية لجسم اللاعب على جهاز العقلة.

ومن هنا تكمن أهمية البحث في تطوير الأداء الفني على جهاز العقلة باستعمال التمرينات وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية والتي تعتمدت الترابط المباشر بين الباليوميكانيك والجمناستك حيث يرتكز على تطوير الأداء الفني من خلال التركيز على القوة والدقة فضلاً عن توازن الجسم على الجهاز نتيجة ارتكانه على الذراعين، هذا من ناحية الباليوميكانيك، أما من ناحية الجمناستك فهي من الحركات الأساسية على هذا الجهاز والتي يمكن اعتبارها إحدى المتطلبات الخاصة التي تعزز قدراته على التحكم أثناء الحركات الدورانية مع التوجّه الحديث للتدريب نحو ربط هذه الحركات مع الحركات الأخرى للحصول على صعوبة أعلى.

١ - ٢ مشكلة البحث:

تواجه رياضة الجمناستك في العراق ، وخاصة في فئة الشباب، تحديات تتعلق بتطوير الأداء الفني على جهاز العقلة، الذي يُعتبر من الأجهزة التي تتطلب تسييقاً عالياً بين القوة البدنية والدقة الحركية ورغم أهمية الحركات الدورانية في الأداء على هذا الجهاز، فإن العديد من الشباب يعانون من ضعف التحكم في كمية الحركة الزاوية أثناء الحركات الديناميكية، مما يؤدي إلى أخطاء فنية تؤثر على مستوى الأداء وتعرضهم لخطر الإصابات .

ومن هنا تكمن مشكلة البحث في أن البرامج التدريبية التقليدية قد تفتقر إلى التركيز على مبدأ كمية الحركة الزاوية كعامل أساسي لتطوير مهارات جهاز العقلة، وهو ما يعيق الشباب عن تحقيق الأداء المثالي الذي يتطلب هذا الجهاز ومن هنا تظهر الحاجة إلى تصميم تمرينات خاصة تستند إلى مبدأ كمية الحركة الزاوية لتحسين قدرة الشباب على أداء الحركات الديناميكية بدقة وثبات أكبر مما جعل إتقان هذه المهارات يستغرق زمناً طويلاً في التدريب لإتقان المهارات المطلوبة لكل جهاز وخصوصاً مرحلة الشباب. وكلما تقدم اللاعب بالأداء المهاري الأكثر صعوبة كانت الأخطاء دقيقة جداً بحيث لا يتمكن المدرب من تشخيصها إلا عن طريق التصوير الذي يساعد في عرض الحركة بصورة بطيئة، من هنا لجأ الباحث إلى حل لهذه المشكلة سيساعد في تحسين كفاءة الأداء الفني للشباب، تقليل الأخطاء الحركية، وتعزيز القدرة على التنافس في مستويات أعلى، بالإضافة إلى تقديم برامج تدريبية مبتكرة تدعم التطور الرياضي في مجال الجمناستك من خلال وضع تمرينات وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية من أجل تطوير الأداء الفني لجهاز العقلة .

٣-١ أهداف البحث:

- 1 اعداد التمرينات وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية لتطوير الأداء الفني على جهاز العقلة للاعبين المركز التخصصي للجمناستك بأعمار (16 - 18) سنة.
- 2 التعرف على الفروق الاحصائية في الأداء الفني على جهاز العقلة للاعبين المركز التخصصي للجمناستك بأعمار (16 - 18) سنة بين الاختبار القبلي والبعدى.

٤-١ فرض البحث :

هناك فروق احصائية ذات دلالة معنوية بين الاختبار القبلي والبعدي الاحصائية في الأداء الفني على جهاز العقلة للاعبين المركز التخصصي للجمناستك بأعمار (16 - 18) سنة ولصالح الاختبار البعدي.

٥-١ مجالات البحث

- 1 المجال البشري : لاعبي المركز التخصصي للجمناستك في محافظة ذي قار بأعمار 16 - 18 سنة.

1-5-1 المجال الزمني : 2023/6/15 الى 2023/9/28

1-5-2 المجال المكاني : قاعة المركز التخصصي للجنسنستك في ذي قار .

2-1 منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-2 منهج البحث:

أعتمد الباحث المنهج التجاري بتصميم المجموعة الواحدة وهو ما يتلاءم وطبيعة مشكلة البحث إذ أن التجريب يعد من أكثر الوسائل كفاءة للوصول إلى معرفة موثقة بها .

2-2 مجتمع البحث وعينة:

تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العدمية اذ اشتمل مجتمع البحث على لاعبي المركز التخصصي للجنسنستك في محافظة ذي قار بأعمار 16 - 18 سنه ، والذين يمثلون فئة الشباب وعدهم (6) لاعبين ، وتم اختيارهم جميعاً لميثلون عينة البحث وبنسبة (100٪) من المجتمع الأصلي .

2-3 تجانس العينة:

قام الباحث بإجراء التجانس لأفراد عينة البحث من حيث المتغيرات المؤثرة في الدراسة ، وذلك من أجل تجنب المؤثرات التي قد تؤثر في نتائج البحث للفروق الفردية الموجودة لدى اللاعبين والتوصل إلى مستوى واحد ومتساوٍ لعينة ، باستخدام الوسيلة الاحصائية المناسبة لذلك وهي معامل الاختلاف اذ " كلما قرب معامل الاختلاف من (0%) يعد تجانساً عالياً وإذا زاد عن (30%) يعني إن العينة غير متجانسة¹ ، وتم استخدام معامل الالتواء لمعرفة التوزيع الطبيعي للمجموعة . وكما مبين في الجدول

. (1)

جدول (1)

يبين التجانس لعينة البحث للمواصفات والقياسات المورفولوجية باستخدام معامل الاختلاف والذي يظهر القيم اقل من 30٪

القياسات و المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف	ت
العمر الزمني	شهر	194.15	4.456	%2.295	1
العمر التدريبي	شهر	62.555	3.222	%5.150	2
الكتلة	كغم	67.096	5.360	%7.988	3
الطول	سم	166.456	1.956	%1.175	4

4-2 الوسائل والأدوات والاجهزة المستخدمة في البحث:

4-2-1 وسائل جمع المعلومات :

- ⊕ الملاحظة ⊕ المقابلات الشخصية ⊕ الاختبارات والمقاييس ⊕ المصادر والمراجع العربية والاجنبية ⊕ التحليل
- ⊕ الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت) ⊕ استماراة جمع البيانات ⊕ البرمجيات والتطبيقات المستخدمة في الحاسوب (كينوفا) ⊕ استماراة تفريغ البيانات

¹ وديع ياسين التكريتي و حسن محمد العبيدي : التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999 ، ص161.

2-4-2 الادوات والاجهزة المستخدمة:

1. ◎ شريط قياس ◎ كاميرا فيديو (كوري الصنع) نوع Sony مع حامل ثلاثي ◎ أدوات مكتبية (وراق ، أقلام). ◎ صافرة يابانية الصنع. ◎ ميزان طبي نوع (صيني) عدد (1). ◎ حاسبة الالكترونية نوع (CLTON) يابانية الصنع . ◎ شريط لاصق عرض (5) سم. ◎ ساعة توقيت يدوية الكترونية نوع (KENKO) . ◎ أقراص ليدزيرية ◎ بساط إسفنج ◎ جهاز موصل كهرباء ◎ جهاز العقلة.

2-5 اجراءات البحث الميدانية**2-5-1 ترشيح المهارات على جهاز العقلة**

المرجحة	-1
الكب	-2
الهبوط	-3

2-5-2 اختبار الاداء الفني على جهاز العقلة:

بعد تصوير الاداء بكاميرا نوع (Sony) تم توزيع اقراص الاداء على اربعه من السادة المقيمين لغرض تقييم الاداء حيث كان التقييم من (10) درجات بعد حذف اعلى درجة واقل درجة واعتماد معدل الدرجتين الوسطيتين.

2-6 التجربة الاستطلاعية

اجري الباحث التجربة الاستطلاعية يوم الجمعة بتاريخ 18 / 6 / 2023 الساعة التاسعة صباحا في قاعة المركز التخصصي بالجناستك على عينه البحث وبالبالغ عددهم (6) لاعبين لتطبيق الاداء الفني لجهاز العقلة واداء المهارات قيد الدراسة للتعرف على أداء الأجهزة المستخدمة واختيارها ومعرفة الجوانب السلبية والمتغيرات التي ستواجه العمل لمعرفة شدد التمارين وملائمتها للعينة وكما يلي:

معرفة الادوات والاجهزة المناسبة لأجراء تلك الاختبارات. -1

معرفة الوقت والمكان المناسب لأجرائها. -2

التأكد من كفاية الكادر المساعد. -3

تعريف الكادر المساعد في كيفية تطبيق تلك الاختبارات. -4

معرفة الصعوبات والمشاكل التي تواجه الباحث في تطبيق تلك الاختبارات قبل تطبيقها في التجربة الرئيسية. -5

تقنين تلك التمارين وايجاد مكونات الحمل لها (الشدة والحجم والراحة) على المجموعة البحث . -6

معرفة مدى قدرة مجموعة البحث على تطبيق تلك التمارينات. -7

معرفة الزمن اللازم لتطبيق تلك التمارينات على مجموعة البحث. -8

7-2 اجراءات البحث الميدانية:**7-2-1 الاختبار القبلي لعينة البحث:**

قام الباحث بأجراء الاختبار القبلي لعينة البحث قبل البدء بتنفيذ المنهاج التدريسي يوم الجمعة بتاريخ 26/6/2023 في قاعة المركز التخصصي بالجناستك في محافظة ذي قار) وقد حضر جميع أفراد عينة البحث البالغ عددهم (6) لاعبين، قام الباحث وفريق العمل المساعد باختبار الاداء الفني لجهاز العقلة .

7-2-2 التمارينات وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية

لأجل الحصول على تمارين ذات فاعلية جيدة كان من الضروري الاطلاع على المصادر والمراجع الحديثة بعلم التدريب الرياضي التي تكون كفيلة بإغناء الباحث بالمعلومات التي تساعده في وضع التمارين وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية ، لذا اعد الباحث التمارين لأفراد عينة البحث مستندا في اعداده على الاسس العلمية للتدريب والى الى بعض المصادر والمراجع العلمية فضلا عن اراء بعض المتخصصين في مجال علم التدريب الرياضي وعلم البيوميكانيك ولعبة الجماساتك .

وأعد الباحث تمارين خاصةً مراعياً الامكانيات المتوفرة والمستويات العامة المهارية والبدنية لعينة البحث مستندة في ذلك إلى نتائج التجربة الاستطلاعية، واعتمدت التمارين على الاسس العلمية وعلى خبرة الباحث الشخصية في مجال اللعبة واطلاعه على المصادر التعليمية التدريبية للعينة، وركزت التمارين على القوة العضلية والسرعة للذراعين حيث تعمل التمارين على تطوير قوة وسرعة الذراعين وكانت هذه التمارين وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية عن طريق تقصير نصف قطر الدوران وزيادة السرعة الزاوية للذراعين، ذلك إذ ان التحكم بأنصاف اقطار الجسم يمكن ان يكون سبباً في زيادة كمية الحركة الزاوية ونقصانه .

اذ بدأ تطبيق التمارين يوم الخميس بتاريخ 1/7/2023 ولغاية يوم الخميس وبتاريخ 3/9/2023 ولمدة ثمانية اسابيع يواقع ثلاث وحدات تدريبية في الاسبوع (الاحد ، الثلاثاء ، الخميس) وقد خضعت عينة البحث بأشراف الباحث وفريق العمل المساعد .

وفي ما يأتي بعض الايضاحات الخاصة بالمنهج :

- مدة تطبيق التمارين وفق مبدأ الرخم الزاوي شهرين .

- المرحلة التدريبية التي تلائم المنهج (مرحلة الاعداد الخاص)

- عدد الوحدات التدريبية في الاسبوع (3) وحدات.

- عدد الوحدات التدريبية الكلية (24) وحدة تدريبية .

- ايام التدريب (الاحد ، الثلاثاء ، الخميس) .

- زمن القسم الرئيسي (45-85) دقيقة.

- نوع الوحدة التدريبية من حيث الزمن (القصيرة و المتوسطة) .

- استخدام الشدة تحت القصوى والقصوى .

- تم استخدام طريقة التدريب (الفترى المرتفع الشدة ، التكراري) .

- تم استخراج متوسط الشدة للمجموعة التجريبية لتوحيد الشدة والبدء بخط شروع واحد .

- التدرج في زيادة الشدة اسبوعيا حيث استخدم الباحث مبدا التدرج بالشدة بشكل تصاعديا .

- راعى الباحث الاسس العلمية في العلاقة بين مكونات الحمل التدريبي (الشدة والحجم والراحة)

2-3 الاختبار البعدي لعينة البحث :-

تم إجراء الاختبار البعدي لعينة البحث في يوم السبت بتاريخ 9/6/2023 (في قاعة المركز التخصصي بالجمناساتك في محافظة ذي قار) بعد الانتهاء من مدة تطبيق المنهج والذي استغرق (8) اسابيع وقد حرص الباحث على توفير ظروف الاختبار القبلي وإجراءاته المتبعة لاختبار الاداء الفني لجهاز العقلة.

2-4 الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحث الوسائل الاحصائية التي ساعدت في معالجة نتائج اختبار فرضيات البحث من خلال استعمال الحقيقة الاحصائية (IBM SPSS Statistics 24) وهي :

- الوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- معامل الاختلاف .
- اختبار (T) للعينات المترابطة.

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

3-1 عرض وتحليل ومناقشة نتائج قيم الأداء الفني لجهاز العقلة لمجموعة البحث

النتيجة	Sig	قيمة t المحسوبة	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	الأداء الفني	ت
			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي			
معنوي	0.02	3.47	1.52	7.66	1.00	4.00	درجة	المرجحة	1
معنوي	0.00	5.50	1.00	8.00	0.57	4.33	درجة	الكب	2
معنوي	0.00	7.77	0.57	8.33	0.57	4.66	درجة	الهبوط بقلبة هوائية خلفية	3

جدول (2)

يبين نتائج قيم الاختبار القبلي والبعدي للأداء الفني لجهاز العقلة لعينة البحث

من خلال الجدول (2) يتبيّن ان جميع الفروق معنوية بين الاختبار القبلي والبعدي لجميع المهارات للأداء الفني على جهاز العقلة حيث ان قيمة sig هي اصغر من (0.05) وهذا يعني ان الفروق معنوية لصالح الاختبار البعدي ، ويرى الباحث ان سبب ذلك يعود الى نوعية التمارين المستخدمة إذ رأى الباحث منذ البداية استخدام مبدأ التنظيم في تطبيق التمارين ، فضلاً عن استخدام التكرار المستمر بشكل يتناسب مع شروط الأداء المهاي ولمراحله الاداء كافة ، مما استوجب استعمال تمارين متعددة بتتنوع أجهزته المختلفة وذلك بهدف توفير وضمانها الامن والسلامة² ، ما أن فاعلية الأدوات المساعدة المستعملة في الوحدة التدريبية لتعلم الاداء الفني الجيد لهذه المهارات ، إذ تضمنت التمارين استخدام أدوات مساعدة بأشكال وألوان مختلفة ساعدت اللاعبين على تحقيق الاداء الجيد والمركز لتعلم والارتقاء بالمستوى الاداء الفني وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية فضلاً عن عامل التجديد والتتنوع في التمارين بحيث يبعد اللاعب عن الملل ، إذ لدى اللاعب عامل التشويف والرغبة مما يدفعه إلىبذل المزيد من الجهد لتحسين المستوى ، ان نوعية التمارين المستخدمة في التدريب تؤثر ايجابيا على تحسين صفتني القوة والسرعة من خلال اداء تكرارات كثيرة تؤدي الى تثبيت التكنيك الصحيح وتترفع مستوى التحمل بسرعة³ وهذا بدوره يساعد على تحسين الاداء الفني للمهارة وأنقانها بشكل أكثر فعالية ، ان تمارينات القوة الخاصة تستخدم لتتميمه وتطوير الاداء الصحيح للمهارة الحركية لرياضة الجمباز وتحتوي هذه التمارينات الخاصة نوعية مشابهة للأداء الفني الاساس للتمرين⁴.

2- ابو العلاء احمد عبد الفتاح : تدريب المستويات العليا، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 1994، ص121.

3- محمد عبد الحسن : التطبيق الميداني لنظريات وطرائق التدريب ، ط1، بغداد، المكتبة الوطنية، 2008 ، ص619.

4- محمد ابراهيم شحاته : اسس تعلم الجمباز ، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 2003، ص26.

وهذا يعني ان هنالك تطويراً في الامكانيات البدنية والحركية لدى اللاعبين وللعضلات العاملة على وجه الخصوص من حيث السرعة في العمل وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية ، أذ ان تطبيق الشروط الصحيحة لمتغيرات البايوميكانيكية الخاصة بجهاز العقلة تؤدي إلى التناقض والتتوافق بين أجزاء الحركة، كما إن لمد مفاصل الجسم قد يؤدي إلى زيادة في مجموع القوة الدافعة التي من الممكن تولد توافق زمنياً بين حركات اجزاء الجسم وهذا يساعد على عملية النقل الحركي (نقل كمية الحركة) للقوة المطلوبة ، وهذا ما اكده (Brown 1993) " بان تحقيق المتطلبات الميكانيكية لانطلاق الجسم بدقة عالية يتطلب تحقيق السرعة الزاوية الجيدة لأكبر كتلة في الجسم من اجل الحصول على قيم جيدة لهذه المتغيرات وبالتالي يوفر توقيتاً جيداً لأداء هذه المهارة⁵.

ان استخدام التمرينات وفق كمية الحركة الزاوية في تحقيق العديد من الأهداف التي منها تعمل على الإعداد الشامل، كذلك لها دور كبير في إتقان الكثير من المهارات على جهاز العقلة وان هذه التمرينات وفق كمية الحركة الزاوية تعمل على كثير من العوامل التي تعيق أداء المهارات ، مثل عامل الخوف والقلق كذلك تسهيل الحركات من خلال رفع جزء من الاعباء الواقع على اللاعبة في عملية التعلم.⁶

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات :

- 1 التمرينات وفق مبدأ كمية الحركة الزاوية طورت من الاداء الفني من خلال تحقيق التوازن بين القوة والمرنة لجميع مهارات جهاز العقلة لمجموعة البحث .
- 2 التمرينات مناسبة لعينة البحث من خلال تعزيز التوقيت والتسيق بين العمل العضلي العصبي .
- 3 مبدأ كمية الحركة الزاوية له دور كبير بتوجيهه عمل وهدف التمارين المقترنة من قبل الباحث لأن حركة جسم اللاعب تكون معتمدة على قوة وسرعة مفاصل الذراعين والجذع.

4-2 التوصيات

- 1 الاهتمام في تطوير الاداء الفني لجهاز العقلة للاعبين الشباب بالجمناستك من حيث تصميم التمرينات وفق والتحكم بكمية الحركة الزاوية .
- 2 استخدام اساليب تربوية حديثة في التدريب مع اجراء دراسات مشابهة لفئات عمرية مختلفة باستخدام التمارين الحديثة ومعرفة مدى تأثيرها على المهارات الأخرى في الجمناستك .
- 3 ضرورة الاهتمام بمبدأ كمية الحركة الزاوية في تدريب مهارات الجمناستك بشكل عام من خلال تحديد العوامل التي تؤثر على الاداء الفني .

المصادر العربية والاجنبية :

- وديع ياسين التكريتي و حسن محمد العبيدي : التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999 .

5- Brown ,E,etal,three dimensional kinematics of the Direct free kick is soccer when opposed by a defensive wall biomechanics in sport 1 hamill, derrick, 1993.p33.

6- يعرب خيون : التعلم الحركي والتدريب الرياضي ، الكويت ، دار القلم، 1987، ص 36.

- ابو العلا احمد عبد الفتاح : تدريب المستويات العليا، ط١، القاهرة، دار الفكر العربي، 1994.
- محمد عبد الحسن : التطبيق الميداني لنظريات وطرائق التدريب ، ط١، بغداد، المكتبة الوطنية، 2008.
- - يعرب خيون : التعلم الحركي والتدريب الرياضي ، الكويت ، دار القلم، 1987.
- محمد ابراهيم شحاته: اسس تعلم الجمباز، دار الفكر العربي، القاهرة، ط١، 2003.
- Brown ,E,etal,three dimesional kine matics of the Direct free kick is soccer when opposed by a defensive wall biomachanics in sport 1 hamill, derrick, 1993.