

The relationship of explosive force and some biomechanical variables to the accuracy of the volleyball smash performance

1-Teaching Assistant. **Laith Ali Mohammed** laith.ali91@utq.edu.iq

General Director Ate Of Thi-Qar

2-Lecturer. Dr. **Hayder Sadeq Makki** haider.sadiq@utq.edu.iq

General Director Ate Of Thi-Qar

Abstract

When building a movement on solid foundations that the player understands, it is necessary to seek help from the science of biomechanics. This science has the highest degree of connection with the rest of the other sciences, most notably the science of sports training, as the causes of movement and its weaknesses and strengths are traced back to the mechanism. Likewise, the role of modern technologies in measuring and monitoring the development accompanying all operations is not hidden. Development, and through this, the importance of research appears in knowing the relationship between the explosive power of the arms and legs and performing the skill of crushing the volleyball. As for the problem of the research, and through the researchers' observation, In school tournaments and some school tournaments, there is a weakness in the skill performance of the volleyball smashing skill. This weakness may be due to a lack of attention to the explosive power on which the smashing skill and some biomechanical variables depend. To find appropriate solutions, the researchers decided to identify the relationship between explosive power and some variables. Biomechanics accurately determines the skill of smashing a volleyball. The research objectives were to identify the level of explosive power, some biomechanical variables, the accuracy of the skill of smashing a volleyball, and the relationship between explosive power and the skill of smashing a volleyball. On the relationship between some biomechanical variables and the accuracy of the volleyball smashing skill, and the researchers used the descriptive approach in the style of correlational relationships between the variables of the study. The research population was determined in an intentional way, and they are the players of the Dhi Qar University team in the College of Physical Education and Sports Sciences, Dhi Qar University, who numbered 10 players. They were all chosen as the percentage of eyeballs was 100% from the original community, and one of the most important conclusions is that there is a significant correlation between the explosive power of the arms and the accuracy of hitting the volleyball.

Keywords: Explosive force , Biomechanical variables, Smash with volleyball .

علاقة القوة الانفجارية وبعض المتغيرات البيوميكانيكية بدقة أداء الضرب الساحق بالكرة الطائرة

مستخلص البحث باللغة العربية

عند بناء الحركة على أسس رصينة يدركها اللاعب لابد من الاستعانة بعلم البيوميكانيك هذا العلم الذي يسجل أعلى درجات الارتباط ببقية العلوم الأخرى وعلى رأسها علم التدريب الرياضي حيث ترجع الية مسببات الحركة ومواطن الضعف

والقوة فيها وكذلك لا يخفى دور التقنيات الحديثة في قياس ومراقبة التطور المصاحب لكل عمليات التطور ، ومن خلال ذلك تظهر أهمية البحث في معرفة نوع العلاقة بين القوة الانفجارية للذراعين والرجلين بأداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة ، اما مشكلة البحث ومن خلال ملاحظة الباحثان ما يجري في البطولات المدرسية وبعض البطولات المدرسية ضعف في الأداء المهاري لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة ، قد يكون ذلك الضعف بسبب عدم الاهتمام بالقوة الانفجارية التي قيد يعتمد عليها مهارة الضرب الساحق وبعض المتغيرات البيوميكانيكية ولغرض ايجاد الحلول المناسبة قرر الباحثان التعرف على العلاقة بين القوة الانفجارية وبعض المتغيرات البيوميكانيكية بدقة مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة وكانت اهداف البحث هي التعرف على مستوى القوة الانفجارية وبعض المتغيرات البيوميكانيكية ودقة مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة ، و التعرف على العلاقة بين القوة الانفجارية ومهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة ، و التعرف على العلاقة بين بعض المتغيرات البيوميكانيكية ودقة مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة ، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية بين متغيرات الدراسة، تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبين منتخب جامعة ذي قار في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ذي قار والبالغ عددهم 10 لاعبين وتم اختيارهم جميعا اذ كانت نسبة العين 100% من المجتمع الاصيلي ، ومن اهم الاستنتاجات وجود علاقة ارتباط معنوية بين القوة الانفجارية للذراعين ودقة الضرب الساحق بالكرة الطائرة.

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

اهتم الباحثون والمختصون في المجال الرياضي في السعي لتحقيق الانجازات الرياضية بشكل كبير وأكدوا جميعاً أن تحديد مستوى الإنجاز لمعظم الالعاب الرياضية يعتمد على القوة و القدرة العضلية فهي تعد من أهم عناصر اللياقة البدنية الضرورية في المجال الرياضي، والاهتمام بوسائل تطويرها تؤدي حتماً إلى وصول الرياضي إلى أفضل النتائج.

تعد لعبة الكرة الطائرة من الالعاب التي تتضمن مهارات متسلسلة ومتداخلة بدءاً من الإرسال وانتهاءً بالدفاع عن الملعب، إذ إن الإعداد البدني والمهاري من المتطلبات الرئيسية في العملية التدريبية وتؤدي القدرات البدنية دوراً مهماً فيها وينبغي أن تكون ذا مستوٍ عالٍ تتباين بتباين مهارة اللعبة.

إذ إن لكل مهارة متطلبات خاصة بها وهذا ما يوضح الترابط الوثيق بين الإعداد البدني والمهاري بلعبة الكرة الطائرة، ونظراً لتنوع الأداء المهاري والتكتيكي في الكرة الطائرة فقد استدعى ذلك من اللاعبين العديد من الانطلاقات السريعة أو البدء السريع أو الوثب للضرب أو الصد وعليه فإن لاعب الكرة الطائرة لابد ان يتميز بالقوة والسرعة في آن واحد .

إن القوة الانفجارية هي احدى القدرات البدنية المهمة في الكرة الطائرة وتكاد تكون القاسم المشترك للعديد من المهارات الأساسية وينسب متفاوتة ولكن تزداد أهمية استخداماتها في المهارات الهجومية كونها الحاسمة في إحراز النقاط التي يتطلب فيها أن يكون الأداء انفجارياً. ومن أهم هذه المهارات مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة التي تتميز بلاعبين تتوفر فيهم قوة القفز العمودي وسرعة في خطوات الضرب، وتعد تدريبات البلايومترك من الأساليب التدريبية التي تستخدم في الألعاب التي تتطلب استخدام القدرة والقوة السريعة، وتعد

في الوقت نفسه فعالة في تطوير القوة الديناميكية ولاسيما في الاتجاهات القوة المميزة بالسرعة أو القوة الانفجارية وكلاهما يرتبط بقدرة الفرد على بذل القوة في اقل زمن ممكن.

ويهدف بناء الحركة على أسس رصينة يدركها اللاعب لا بد من الاستعانة بعلم البيوميكانيك هذا العلم الذي يسجل أعلى درجات الارتباط ببقية العلوم الأخرى وعلى رأسها علم التدريب الرياضي حيث ترجع الية مسببات الحركة ومواطن الضعف والقوة فيها وكذلك لا يخفى دور التقنيات الحديثة في قياس ومراقبة التطور المصاحب لكل عمليات التطور .

ومن خلال ذلك تظهر أهمية البحث في معرفة نوع العلاقة بين القوة الانفجارية للذراعين والرجلين بأداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة .

2-1 مشكلة البحث:

يعد تطوير عناصر اللياقة البدنية الحجر الأساس في تطوير القدرة المهارية للاعبين الكرة الطائرة واحد متطلباته الرئيسية التي تساعد اللاعب وتمكنه من التحكم بمجريات اللعب ولاسيما ان مهاراتها تعتمد على القوة والسرعة في ضرب الكرة في اتجاهات عدة.

ومن خلال ملاحظة الباحثان ما يجري في البطولات المدرسية وبعض البطولات المدرسية ضعف في الأداء المهاري لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة

قد يكون ذلك الضعف بسبب عدم الاهتمام بالقوة الانفجارية التي قيد يعتمد عليها مهارة الضرب الساحق وبعض المتغيرات البيوميكانيكية ولغرض ايجاد الحلول المناسبة قرر الباحثان التعرف على العلاقة بين القوة الانفجارية وبعض المتغيرات البيوميكانيكية بدقة مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة .

3-1 اهداف البحث:

1- التعرف على مستوى القوة الانفجارية وبعض المتغيرات البيوميكانيكية ودقة مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة

2- التعرف على العلاقة بين القوة الانفجارية ومهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة .

3- التعرف على العلاقة بين بعض المتغيرات البيوميكانيكية ودقة مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة

3-1 فرض البحث

1- هناك علاقة بين القوة الانفجارية ودقة مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة

2- هناك علاقة بين بعض المتغيرات البيوميكانيكية ودقة مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري : لاعبو منتخب جامعة ذي قار لسنة (2022-2023)

1-5-2 المجال الزمني : 2022/12/26 - 2023/4/1

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية بين متغيرات الدراسة، وذلك لملاءمته مع طبيعة البحث المستخدم، وهذا الأسلوب يعطي " التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والميول والرغبات والتطور، إذ يعطي للباحث صورة للواقع الحياتي ووضع مؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية " (1).

2-2 مجتمع البحث و عينته :

العينة : هي الجزء الذي يمثل مجتمع الأصل أو النموذج الذي يجري الباحث مجمل ومحور عمله عليه" (2) .
تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبين منتخب جامعة ذي قار في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ذي قار والبالغ عددهم 10 لاعبين وتم اختيارهم جميعا اذ كانت نسبة العين 100% من المجتمع الاصلي

• تجانس العينة:

لغرض التحقق من تجانس العينة قام الباحثان ببعض الاجراءات لضبط المتغيرات ، لذا تم استخدام الوسائل الاحصائية عن طريق الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف للقياسات الانثرومترية لمعرفة واقع الاختلاف من عدمه والجدول (1) يبين ذلك.

جدول (1)

يبين الموصفات لعينة البحث في العمر الزمني والعمر التدريبي و الكتلة والطول والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف

ت	القياسات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف
1	العمر الزمني	سنة	22.29	1,65	7,40%
2	الكتلة	كغم	51,07	0,93	1,82%
3	الطول	سم	172,4	2,30	1,33%

(1) وجيه محجوب. البحث العلمي ومناهجه: بغداد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2000، ص95.

(2) وجيه محجوب. طرائق البحث العلمي ومناهجه، بغداد: دار الحكمة للطباعة والنشر، 1993، ص310.

2-3 الوسائل والادوات والاجهزة المستخدمة :

وسائل جمع المعلومات : ✓

المصادر العربية والاجنبية .

المقابلات الشخصية.

التجريب.

الاختبار والقياس .

الادوات والاجهزة المستخدمة: ✓

شريط قياس .

سلم ارضي

صافرة يابانية الصنع.

ميزان طبي.

(يابانية الصنع . CASIO حاسبة يدوية من نوع)

ايرلندي الصنع . (Dell Ci7) جهاز حاسوب لاب توب نوع

2. عدد (DVD) اقراص ليزرية

ملعب كرة طائرة قانوني

كرات طائرة قانونية عدد (3) .

شريط لاصق بعرض (5) سم وأدوات مكتبية.

Casio . ساعة توقيت الكترونية نوع

جيس (بورك)

شواخص عدد 5

2-4 اجراءات البحث الميدانية :

2-4-1 ترشيح الاختبارات :

قام الباحثان بعرض استمارة استبانة فيها اختبارات القوة الانفجارية للذراعين والرجلين والضرب الساحق بالكرة الطائرة وتوزيعها على ذوي الاختصاص (اختبارات - الكرة الطائرة) لاختيار اهم الاختبار قيد البحث

حسب رأي الخبراء والمختصين والبالغ عددهم (15) خبير ومختص تم تحديد (3) اختبارات و كما مبين في الجدول (2)

جدول (2)

(لاتفاق الخبراء والمختصين للاختبارات sigيبين قيمة (كا²) وقيمة)

الاختبارات	تصلح	لا تصلح	النسبة المئوية	نسبة كا ² المحسوبة	قيمه sig	الدلالة الإحصائية
اختبار رمي كرة طبية وزن 3كغم من وضع الجلوس	12	3	80	5.400	0.020	معنوي
اختبار رمي كرة طبية زنة 2كغم باليدين	6	9	40	0.600	0.439	غير معنوي

غير معنوي	0.796	0.067	53.333	7	8	اختبار رمي كرة طبية 800 غم من وضع الجلوس		
معنوي	0.000	12.250	100	0	15	اختبار الوثب العمودي من الثبات لسارجنت	القوة الانفجارية للرجلين	2
غير معنوي	0.796	0.067	53.333	7	8	اختبار الوثب العريض من الثبات		
غير معنوي	0.796	0.067	46.666	8	7	اختبار ثلاث حجلات طويلة		
معنوي	0.000	12.250	100	0	15	اختبار دقة الضرب الساحق العالي القطري بالكرة الطائرة	اختبار الساحق	3
غير معنوي	0.439	0.600	60	6	9	اختبار الضرب الساحق من المنطقة الخلفية		
غير معنوي	0.197	1.667	33.333	10	5	اختبار الضرب الساحق الخطافي		

دال عند مستوى دلالة (0.05)

ومن خلال الجدول (2) تم ترشيح الاختبارات الآتية من قبل الخبراء والمختصين

1. اختبار رمي كرة طبية وزن 3 كغم من وضع الجلوس
2. اختبار الوثب العمودي من الثبات لسارجنت
3. اختبار دقة الضرب الساحق العالي القطري بالكرة الطائرة

2-4-2 المتغيرات الميكانيكية :

أولاً : المتغيرات البيوميكانيكية

- 1- متغير سرعة الاقتراب : وهي عبارة عن مسافة الاقتراب المقطوعة على وحدة الزمن ووحدة قياسها هي (م/ثا) . وهي النسبة بين مسافة الاقتراب التي تمثلها بداية حركة القدمين من حركته على الأرض إلى قبل تركه الأرض للارتقاء على زمن هذه المسافة (قيس بعد تحويل مسافة الاقتراب وهي المسافة الموضحة في الشكل ادناه ، بين نقطة بداية الحركة وحتى نهاية الاقتراب إلى ما يعادلها بالطبيعة من خلال مقياس الرسم) .
- 2- متغير زاوية مفصل الركبة عند اقصى اثناء : وهي المحصورة بين خط الفخذ والساق ماراً بالركبة وتم حسابها في اقصى ثني لها اثناء الاستناد على الارض وتقاس من الخلف
- 3- متغير زاوية النهوض : وهي الزاوية المحصورة بين المستوى الافقي والخط الواصل بين نقطة ارتكاز قدم النهوض على الارض ونقطة مفصل الورك اللاعب في اخر صورة قبل مغادرة القدم الارض .

4- متغير سرعة الكرة : وتقاس من لحظة ضرب الكرة ، والى مسافة (1)م، مقسمة على الزمن المستغرق.

ثانياً: المتغيرات البيوميكانيكية:

- 1- أقصى قوة في مرحلة الدفع: وهي أقصى مقدار من القوة التي يسلطها اللاعب خلال مرحلة النهوض وتقاس بوحدة (نيوتن).
- 2- زمن أقصى قوة في مرحلة الدفع: وهو الزمن الذي تستغرقه القوة لזمن استناد اللاعب على المنصة الى لحظة تركها وتقاس بوحدة (الثانية).
- 3- أدنى قوة مسجلة في مرحلة الامتصاص: وهي اصغر قيمة مسجلة على المنحنى في مرحلة الامتصاص وتقاس بوحدة (نيوتن) .
- 4- زمن ادنى قوة مسجلة في مرحلة الامتصاص: وهو الزمن الذي تستغرقه القوة من لحظة ادنى قوة والى الوصول الى أقصى قوة وتقاس بوحدة (الثانية). (3)

2-4-3 الاختبارات قيد البحث :

اولا : اختبار رمي كرة طبية وزن (3كغم) باليدين (1)

- الغرض من الاختبار : قياس القوة الانفجارية للذراعين .
- الادوات المستعملة : كرة طبية (3 كغم) كرسي .
- مواصفات الاداء : يجلس المختبر على الكرسي ممسك بالكرة الطبية باليدين اذ تكون الكرة فوق الراس والجذع ملاصقا لحافة الكرسي.
- يوضع حول صدر المختبر حبل اذ يمسك من الخلف عن طريق محكم وذلك لغرض منع حركة المختبر الى الامام اثناء دفع الكرة باليدين .
- تتم حركة دفع الكرة باليدين فقط .
- يعطى المختبر محاولة مستقلة في بداية الاختبار كالتدريب على الاداء .
- يعطى المختبر ثلاثة محاولات .
- عندما يهتز المختبر أو يتحرك الكرسي في اثناء أداء احد المحاولات لا تحتسب النتيجة وتعطى محاولة اخرى بدلا عنها .
- التسجيل : درجة كل محاولة هي المسافة بين الحافة الامامية للكرسي وبين اقرب نقطة تصلها على الارض ناحية الكرسي مقربة الاقرب (1.5) سم وتحسب أحسن محاولة من المحاولات الثلاث

ثانيا : اختبار الوثب العمودي (2)

- الغرض من الاختبار: قياس القوة الانفجارية للرجلين

(3) ايمان شاكر محمود: تحليل العلاقة بين خصائص منحنى(القوة- الزمن) لبعض المتغيرات البايوميكانيكية لمرحلة النهوض بفعالية 44, ص1993 الوثب الطويل , أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية،

(1) محمد حسن علاوي ومحمد نصرالدين رضون : اختبارات الاداء الحركي ، القاهرة، دار الفكر العربي ،2001 ، ص 39.

(2) سوزان صادق : تأثير تمرينات با استخدام جهاز مصمم ومصنع بالحبل المطاطية لتطوير القوة الخاصة ولاداء المهاري لدى لاعبات المبارزة، اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات ، 2014 ، ص68.

- الادوات : لوحة مدرجة تثبت على الحائط
 - مواصفات الاداء : يمسك المختبر قطعة طباشير ثم يواجه الحائط لعمل علامة عليا بأطراف أصابعه عند أقصى ارتفاع يستطيع الوصول اليه ثم يواجه الحائط بكتف الركبتين نصفاً ثم مرجحتها اماما عاليا مع مد الركبتين عموديا للوثب لأعلى لعمل علامة اخرى بيد الذراع المجاورة للحائط عند أقصى نقطة تصل اليها الاصابع . لكل لاعب ثلاث محاولات تحسب له افضلها مع التأكيد على عدم رفع العقبين في اثناء وضع الاولى .
 - التسجيل : تسجل المسافة الواقعة بين العلاقة الاولى والعلاقة الثانية اذ تعبر عن رقم المختبر في هذا الاختبار
- ثالثا: اختبار دقة الضرب الساحق العالي القطري بالكرة الطائرة (4)

- الغرض من الاختبار : قياس دقة الضرب الساحق في الاتجاه القطري لمناطق محده

- الادوات : ملعب الكرة الطائرة القانوني ويخطط كما في الشكل (2) ، كرات طائرة عدد (5) ، شريط لاصق ملون لتقسيم الملعب المقابل للاعب المختبر الى مثلثين متساويين ثم يقسم المثلث الداخلي الى ثلاث مناطق قياس كل منطقة (3) امتار .

- مواصفات الاداء : يقوم المختبر بالضرب الساحق القطري نحو المثلث الداخلي لجهة الشبكة.

- شروط الاداء :

- لكل مختبر خمس محاولات.
- يلزم ان يكون الاعداد جيدا في كل محاولة.
- تحسب الدرجات على وفق سقوط الكرة :
- المنطقة A (3) درجات.
- المنطقة B (1) درجة.
- المنطقة C (5) درجات.
- خارج هذه المناطق يحصل المختبر على (صفر).
- التسجيل : يسجل للمختبر الدرجات التي يحصل عليها في المحاولات الخمس أي ان الدرجة النهائية لهذا الاختبار هي (25) درجة.

2-5 التجربة الاستطلاعية :

أهم ما يوصي به علماء البحث العلمي لغرض الحصول على نتائج دقيقة وموثوقة إجراء التجربة تجربة مصغرة من التجربة الرئيسية الغرض منها التجريب للعمل لكشف "الاستطلاعية التي تعرف بأنها

(4) حيدر صادق مكي : تدريبات السلاالم الرملية وتأثيرها على بعض المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة للشباب، رسالة ماجستير ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ذي قار ، 2018 ، ص 52 .

المعوقات والسلبيات التي تواجه تطبيق التجربة الرئيسية او لغرض تدريب بعض كوادر المساعدة على العمل⁽⁵⁾.

وقد اجرى الباحثان التجربة الاستطلاعية يوم الاحد بتاريخ 8 /1/ 2023 الساعة التاسعة صباحا في القاعة المغلقة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ذي قار وعلى نفس العينة البالغ عددهم (10) لاعبين لتطبيق الاختبارات وبعد فترة (7) ايام اعيد الاختبار بنفس الاجراءات من حيث الزمان والمكان لاستخراج الاسس العلمية للاختبارات والغرض من هذه التجربة معرفة الجوانب السلبية والمتغيرات التي ستواجه العمل وكذلك للتأكد مما يأتي:

- 1- ايجاد الاسس العلمية للاختبارات
- 2- معرفة الادوات والاجهزة المناسبة لأجراء تلك الاختبارات.
- 3- معرفة الوقت والمكان المناسب لأجرائها.
- 4- التأكد من كفاية الكادر المساعد.
- 5- تعريف الكادر المساعد في كيفية تطبيق تلك الاختبارات.
- 6- معرفة الصعوبات والمشاكل التي تواجه الباحثان الاختبارات .

2-6 الاسس العلمية للاختبارات :

اولا : الصدق:

يعد الصدق واحدا من المؤشرات التي يجب توافرها في الاختبار المعتمد في قياس اي من الصفات والظواهر الرياضية ، ويعرف الاختبار الصادق "هو الاختبار الذي يقيس بدقة الشي المراد قياسه ولا يقيس شيئا بدلا منه او بالإضافة اليه"⁽⁶⁾.

وللوقوف على صدق الاختبارات استخدم الباحثان الصدق الظاهري " وهو يعني ان الاختبار يبدو صادقا في صورته الظاهرية لان اسمة يتعلق بالوظيفة المراد قياسها"⁽⁷⁾

ثانيا : الثبات :

من اجل استخراج معامل الثبات للاختبارات لابد من تطبيق مبدأ الاختبار الثابت" وهو الذي يعطي نتائج متقاربة أو النتائج نفسها إذا طبق أكثر من مره في ظروف متماثلة"⁽⁸⁾ ، ويتم ذلك في ظروف متشابهة

(5) حيدر عبد الرزاق كاظم العبادي : اساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة : ط1، شركة الغدير للطباعة والنشر ، البصرة ، 2015. ، ص 128.

(6) وجيه محجوب: مصدر سبق ذكرة ، 2000 ص 34.

(7) حيدر عبد الرزاق كاظم : المصدر السابق ، 2013، ص 122

(8) نادر مهدي الزبيد وهشام عامر عليان: مبادئ القياس والتقويم في التربيه ، ط3، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، 2005 ، (8) ص145.

وقد استخدم الباحثان لحساب معامل الثبات (طريقة الاختبار وإعادة الاختبار) وبفاصل زمني بين الاختبار الأول والثاني (7) أيام حيث تم اجراء الاختبار الاول يوم الاحد بتاريخ 2023 /1/8 الساعة التاسعة صباحا وتم اعادته في يوم الاحد بتاريخ 2023 /1/15 الساعة التاسعة صباحا، على (10) لاعبين (مجتمع البحث)

وقد قام الباحثان باستخراج معامل الثبات عن طريق معامل الارتباط (بيرسون) بين نتائج الاختبار الأول ونتائج الاختبار الثاني واستخراج معنوية الارتباط وقد توصل الباحثان إلى أن اختبارات تتمتع بمعنوية عالية وذلك لأن قيمة (ر) المحسوبة اكبر من القيمة الجدولية والبالغ مقدارها (0.765) وبدرجة حرية (8) بمستوى دلالة (0.05) مما يدل إن الاختبارات تتمتع بدرجة عالية من الثبات كما موضح بالجدول (3).

ثالثا : الموضوعية:-

إن الاختبار الموضوعي "هو الذي لا يحدث فيه تباين بين آراء المحكمين إذا ما قاموا بالتحكيم للفرد المختبر أكثر من حكم"⁽⁹⁾، إذ قام الباحثان بإيجاد معامل الموضوعية لكل اختبار من الاختبارات قيد البحث عن طريق إيجاد معامل (في التطبيق الأول الذي أجري خلال التجربة الاستطلاعية ،* الارتباط البسيط (بيرسون) بين نتائج المحكمين الاثنتين) وكانت معاملات الارتباط عالية مما يدل على موضوعية الاختبارات المستخدمة في البحث ، والجدول (3) يبين ذلك .

جدول (3)

بين معامل الثبات والموضوعية لاختبارات

ت	الاختبار	معامل الثبات قيمة (ر)	معامل الموضوعية قيمة (ر)
1	اختبار القوة الانفجارية للذراعين	0.84	0.91
2	اختبار القوة الانفجارية للرجلين	0.89	0.93
3	اختبار دقة مهارة الضرب الساحق العالي القطري	0.91	0.92

(9) محمد جاسم الياسري : الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية ، النجف الأشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، 2010 ، ص77 .

دكتوراه تربية بدنية وعلوم رياضة* .
ماجستير تربية بدنية وعلوم رياضة .

(المحكمين : 1- م. د نصر الله راضي
2- م.م كرار حيدر طاهر

معامل الارتباط معنوي عند مستوى دلالة (0.05) وامام درجة حرية (8) اذ ان قيمة (ر) الجدولية (0.765)

2-7 التجربة الرئيسية :

التجربة هي : تنظيم محكم للظروف والشروط التي يمكن أن نلاحظ فيها ظاهرة معينة سعياً لتحديد العوامل المؤثرة في هذه الظاهرة أو المحدثة أو المسببة (10).

وبعد الاطلاع على المعطيات المستخلصة من التجربة الاستطلاعية اجرى الباحثان التجربة الميدانية يوم الثلاثاء بتاريخ 2023/1/17 في قاعة كلية التربية الرياضية / جامعة ذي قار، اذ استمرت عملية إجراءات الاختبارات من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الساعة العاشرة والنصف صباحاً.

وبعد حصول الباحثان على القياسات والبيانات الخاصة بالطلاب والتي تتمثل (الطول – العمر – الكتلة) قام بإجراءات

2-8 الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحثان الوسائل الاحصائية التي ساعدت في معالجة نتائج واختبار فرضيات البحث من خلال (وهي IBM SPSS Statistics 24 استعمال الحقيبة الاحصائية)

التجربة الرئيسية بإعطاء كل لاعب محاولات في الاختبار حسب عدد المرات المذكورة في الاختبار واختيار افضل محاولة.

- الوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- معامل الاختلاف .
- معامل الارتباط بيرسون .
- اختبار (T-Test) للعينات المستقلة.

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها :

3-1 عرض وتحليل ومناقشة نتائج القوة الانفجارية للذراعين والرجلين ودقة الضرب الساحق بالكرة الطائرة :

جدول (4)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمتغيرات قيد الدراسة

عينة البحث		وحدة القياس	متغيرات البحث
ع	س		

القاهرة ، مطابع الأميرية ، 1984 ، ص58: (10) فؤاد أبو حطب ، محمد سيف الدين فهمي . معجم علم النفس والتدريب

0.327	6.870	متر	القوة الانفجارية للذراعين
0.293	57.673	سم	القوة الانفجارية للرجلين
0,28	3,22	م/ثا	متغير سرعة الاقتراب
1,75	119,66	درجة	متغير زاوية مفصل الركبة عند اقصى اثناء
2.51	67.12	د	متغير زاوية النهوض
1.58	0.042	1.36	متغير أعلى ارتفاع لمركز كتلة الجسم لحظة الضرب
1,41	12,59	م/ثا	متغير سرعة الكرة
54.11	1221	نت	اقصى قوة في مرحلة الدفع
0.03	0.25	ثا	زمن اقصى قوة في مرحلة الدفع
37.30	740	نت	أدنى قوة مسجلة في مرحلة الامتصاص
0.004	0.049	ثا	زمن ادنى قوة مسجلة في مرحلة الامتصاص
0.95	17.45	درجة	دقة الضرب الساحق

من خلال الجدول (4) يتبين ان الوسط الحسابي لاختبار القوة الانفجارية للذراعين (6.870) وبانحراف معياري (0.327) ، كما ان الوسط الحسابي لاختبار القوة الانفجارية للرجلين (57.673) وبانحراف معياري (0.293) ، وكان الوسط الحسابي لاختبار دقة الضرب الساحق (17.45) وبانحراف معياري (0.95) .

3- 2 عرض نتائج علاقة الارتباط بين القوة الانفجارية للذراعين والرجلين ودقة الضرب الساحق بالكرة الطائرة :

جدول (5)

يبين معامل الارتباط للمتغيرات قيد الدراسة

متغيرات القوة السريعة	عينة البحث
-----------------------	------------

الدلالة	الارتباط	
معنوي	0.776	القوة الانفجارية للذراعين
معنوي	0.657	القوة الانفجارية للرجلين
معنوي	0.694	متغير سرعة الاقتراب
معنوي	0.687	متغير زاوية مفصل الركبة عند اقصى اثناء
معنوي	0.791	متغير زاوية النهوض
معنوي	0.717	متغير أعلى ارتفاع لمركز كتلة الجسم لحظة الضرب
معنوي	0.796	متغير سرعة الكرة
معنوي	0.676	اقصى قوة في مرحلة الدفع
معنوي	0.619	زمن اقصى قوة في مرحلة الدفع
معنوي	0.714	أدنى قوة مسجلة في مرحلة الامتصاص
معنوي	0.718	زمن ادنى قوة مسجلة في مرحلة الامتصاص
معنوي	0.634	دقة الضرب الساحق

درجة الحرية (ن-2) = 18 (0.561)

من خلال الجدول (5) يتبين ان معامل الارتباط لاختبار القوة الانفجارية للذراعين و الرجلين وبعض المحسوبة اكبر من قيمة t المتغيرات البيوميكانيكية و دقة الضرب الساحق هي ذات دلالة معنوية لان قيمة الجدولية t.

من خلال الجدول (5) يتبين ان هنالك علاقة ارتباط بين القوة الانفجارية والضرب الساحق بالكرة الطائرة وهذا نتيجة متطلبات الاداء المهاري للصفات البدنية حيث ان مهارة الضرب العالي تتطلب قوة عضلية عالية من اللاعبين وبشكل سريع لأداء المهارة بشكل المطلوب والصحيح وهذا ما اكده الكثير من العلماء في مجال التدريب الرياضي "إن تطوير أي مكون بدني لا يتم إذا لم يكن هناك انسجام وتكيف بدني وطبيعي بين

اللاعبين والمكونات المهارية من حيث الكم والكيف من جهة ومستوى اللاعبين ومرحلتهم العمرية من جهة أخرى⁽¹¹⁾.

وان من مميزات أسلوب اللعب في الضرب الساحق يؤدي بقوة وسرعة عالية وهذا يؤكد أهمية القدرة الانفجارية للرجلين القوة الانفجارية للساقين تعطي ارتفاع كبير للاعب لضرب الكرة من الأعلى لكي يحقق سرعة كبيرة عند أداء مهارة الضرب الساحق حيث كلما زاد ارتفاع اللاعب الى الاعلى يستطيع ضرب الكرة والذراع ممدودة وتذكر (سوسن عبد المنعم وآخرون) "بان ضرب الكرة والذراع ممدودة يجعلها تتحرك بسرعة اكبر مما لو ضربت والذراع مثنية ، إذ إنه في الحالة الأولى تكون الذراع طويلة (المسافة بين محور الدوران ونقطة الاتصال بالكرة) وتكون القوة التي أثرت في الكرة كبيرة أيضا مما تسبب في سرعة خطية كبيرة عند نهاية الذراع"⁽¹²⁾ .

كما ان هناك علاقة ارتباط معنوية بين بعض المتغيرات البيوميكانيكية ودقة الضرب الساحق يعزوها الباحثان لكون المتغيرات البيوميكانيكية والتي تنعكس ايجابيا الى علاقة متغير الدقة مع متغير أعلى ارتفاع لمركز كتلة الجسم لحظة الضرب وأن ارتفاع مركز كتلة الجسم لحظة الضرب يساعد على توجيه الكرة الى المناطق الاكثر دقة. حيث انه كلما ازداد ارتفاع مركز كتلة الجسم زادت الدقة لان ذلك يكسب اللاعب الضارب السيطرة على التحكم بالكرة وتوجيهها الى المكان المناسب في ملعب الفريق المنافس وبدقه عالية⁽¹³⁾ ، وكذلك يعزو الباحثان العلاقة بين زاوية النهوض ودقة الضرب الساحق امكانية اللاعب في الوصول الى افضل زاوية نهوض خلال الأداء وإن هذا المتغير هو الأساس في تحويل المتغيرات الميكانيكية لجسم اللاعب من الاتجاه الأفقي إلى الاتجاه الأمامي العلوي الذي يسلكه الجسم متمثلا بمركز كتلته ففي مرحلة النهوض تحدد مقدار مركبات السرعة العمودية والأفقية بالتالي فان زاوية النهوض المناسبة هي التي تحقق أفضل محصلة لسرعة مركز النقل" إذ يتوقف اتجاه مركز الجسم أثناء النهوض على تحويل السرعة الأفقية إلى سرعة عمودية تتناسب وطبيعة الفعالية المعينة⁽¹⁴⁾.

كما ان هناك علاقة ارتباط معنوية بين دقة الضرب الساحق وبعض المتغيرات البيوميكانيكية التي تعبر عن القوة وزمنها ويرى الباحثان ان ضرورة وجود القوة وتطويرها مهم بالنسبة للاعبين الكرة الطائرة وان تنوع الاساليب والطرق والمناهج والادوات هي العامل المهم والحاسم فالضرب الساحق هو من اهم المهارات

(11) أمر الله البساطي: قواعد وأسس التدريب الرياضي، الإسكندرية، منشأة المعارف، 1998، ص21(11)

(12) سوسن عبد المنعم وآخرون : البيوميكانيك في المجال الرياضي، دار المعرفة ، 1977 ، ص 140 .

(3) احمد امين عكور : التحليل الكينماتيكي وعلاقته بدقة الضرب الساحق بنوعيه العالي والواطي بالكرة الطائرة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2000، ص79.

(4) طلحة حسام الدين :الاسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي , دار الفكر العربي, القاهرة, 1993 , ص300.

التي تحتاج إلى هذا النوع من القوة⁽¹⁵⁾، أن أقصى قوة دفع (قوة انفجارية) يمكن أن تظهر في حالات كثيرة ومن بينها الضرب الساحق في الكرة الطائرة حيث يؤكد **عبد الرحمن أبراهيم عقل** " أن القوة الانفجارية هي قدرة العضلة في التغلب على أقصى مقاومة مع تميز الاداء بالسرعة العالية في الوقت نفسه ، فمد الجسم إلى الأعلى بمساعدة زاوية الركبة يعمل على زيادة قيم السرعة العمودية للطيران"⁽¹⁶⁾ .

4- الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات

بناء على ما توصلت إليه نتائج البحث ، وما رافقها من معالجات إحصائية ومناقشة واستقراء ضمن حدود عينة البحث وطبيعتها ، تمكن الباحثان من الوصول الى الاستنتاجات الآتية

- 1- وجود علاقة ارتباط معنوية بين القوة الانفجارية للذراعين ودقة الضرب الساحق بالكرة الطائرة
- 2- وجود علاقة ارتباط معنوية بين القوة الانفجارية للرجلين ودقة الضرب الساحق بالكرة الطائرة
- 3- وجود علاقة ارتباط معنوية بين بعض المتغيرات البيوميكانيكية ودقة الضرب الساحق بالكرة الطائرة .
- 4- تتميز هذه العينة بالقوة الانفجارية مما اثر بشكل ايجابي بدقة الضرب الساحق بالكرة الطائرة

2-4 التوصيات :-

- 1- ضرورة الاهتمام بالقوة الانفجارية في تدريب مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة.
- 2- إجراء دراسات مشابهة في المهارات الاساسية التي لم تتطرق إليها الدراسة،
- 3- إجراء دراسات مشابهة ولفئات عمرية أخرى معنية بتطوير المهارات الاساسية والمهارات المركبة ومعرفة ما تسفر عنه هذه الدراسات.
- 4- الاهتمام بأجراء الاختبارات و القياسات بشكل دوري

المراجع والمصادر

- ✓ وجيه محبوب. البحث العلمي ومناهجه: بغداد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2000.
- ✓ وجيه محبوب. طرائق البحث العلمي ومناهجه، بغداد: دار الحكمة للطباعة والنشر، 1993.
- ✓ ايمان شاكر محمود: تحليل العلاقة بين خصائص منحني(القوة- الزمن) لبعض المتغيرات البيوميكانيكية لمرحلة النهوض بفعالية الوثب الطويل ، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية، 1993 .
- ✓ محمد حسن علاوي ومحمد نصرالدين رضون : اختبارات الاداء الحركي ، القاهرة، دار الفكر العربي، 2001 .
- ✓ سوزان صادق : تأثير ترمينات باستخدام جهاز مصمم ومصنع بالحبل المطاطية لتطوير القوة الخاصة لأداء المهاري لدى لاعبات المبارزة، اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات ، 2014 .
- ✓ حيدر صادق مكي : تدريبات السلام الرملية وتأثيرها على بعض المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة للشباب، رسالة ماجستير ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ذي قار ، 2018 .

(5) محمد عبده صالح ومفتي إبراهيم حماد: الإعداد المتكامل للاعب كرة القدم، القاهرة، دار الفكر العربي، ص58.

(1) عبد الرحمن أبراهيم عقل : وضع أسس بيوميكانيكية للدفع بالرجلين وفقا لنماذج محده في الاداء الرياضي ، أطروحة دكتوراه ، جامعة الاسكندرية ، كلية التربية الرياضية بنين ، 2012 ، ص90 .

- ✓ حيدر عبد الرزاق كاظم العبادي : اساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة : ط1، شركة الغدير للطباعة والنشر ، البصرة ، 2015 .
- ✓ نادر مهدي الزبيد وهشام عامر عليان: مبادئ القياس والتقويم في التربيه ، ط3، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، 2005 .
- ✓ محمد جاسم الياسري : الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية ، النجف الاشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، 2010 .
- ✓ فؤاد أبو حطب ، محمد سيف الدين فهمي . معجم علم النفس والتدريب : القاهرة ، مطابع الأميرية ، 1984 .
- ✓ أمر الله البساطي: قواعد وأسس التدريب الرياضي، الإسكندرية، منشأة المعارف، 1998.
- ✓ سوسن عبد المنعم وآخرون : البايوميكانيك في المجال الرياضي، دار المعرفة ، 1977 .
- ✓ احمد امين عكور: التحليل الكينماتيكي وعلاقته بدقة الضرب الساحق بنوعيه العالي والواطي بالكرة الطائرة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2000.
- ✓ طلحة حسام الدين :الاسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي , دار الفكر العربي, القاهرة, 1993.
- ✓ محمد عبده صالح ومفتي إبراهيم حماد: الإعداد المتكامل للاعب كرة القدم، القاهرة، دار الفكر العربي.
- ✓ عبد الرحمن أبراهيم عقل : وضع أسس بيوميكانيكية للدفع بالرجلين وفقا لنماذج محددة في الاداء الرياضي ، أطروحة دكتوراه ، جامعة الاسكندرية ، كلية التربية الرياضية بنين ، 2012 .