

# Determining numerical indicators for some biocritical abilities and their relationship to the accuracy of scoring among the players of the Fotsal specialized school in football

Hussein Qasim Hasan/ hussein.qassim@utq.edu.iq  
College of physical education and sports sciences,  
University of Thi-Qar , Thi-Qar , 64001

## Abstract:

The passage discusses the evolution of football as a sport and the efforts made to improve its performance and strategic development. It emphasizes that progress in football has come through research, study, critique, and analysis, particularly through courses and tournaments. The study also aimed to identify and measure certain biokinetic capabilities that affect goal accuracy.

The research used a descriptive survey method, and the research sample was composed of 41 players from a specialized futsal school for football in Thi Qar province, out of a total of 72 players, representing 56.94% of the original research community. The research findings identified digital indicators for measuring biokinetic capabilities and designed a test for measuring goal accuracy while establishing a correlation between research variables.

The recommendations include using these digital indicators to assess the biokinetic capabilities of football players and exploring other methods to generate digital indicators that align with the nature of assessing these capabilities and measuring goal accuracy in football. Furthermore, the study suggests conducting similar research on other fundamental

الكلمات المفتاحية : الاختبارات والقياس \_ القدرات البيو حركية \_ المؤشرات الرقمية

التعريف بالبحث

المقدمة وأهمية البحث

لقد حظيت الرياضة شأنها شأن باقي مظاهر الحياة المتطورة بأهتمام كبير ومتواصل من الباحثين اذ حاول المعنيون بهذا الميدان تسخير جميع العلوم في رفع مستوى القدرات البيو حركية والاداء الفني الذي هو المغزى والهدف الرئيسي للوصول للمستويات العليا .

وكرة القدم من الالعاب التي تطورت تطورا واخذت تبذل جهودا كبيره في سبيل الحصول على مراكز متقدمة فيها. وان ذلك لم يأت بشل تقليدي وانما من خلال البحث والدراسة والنقد والتحليل للوصول الى حل المشكلات التي تواجه اللعبة من خلال الدورات والبطولات يبرز المحركات الاساسية في اكتشاف وتقدم مستوى الاداء والتطور الاستراتيجي وما يتحقق اليوم من انجازات في لعبة كرة القدم ينصب باتجاه تسخير الجوانب العلمية لهذه اللعبة التي اكتسبت الدعم والتشجيع من بين

الالعاب الرياضية المختلفة كونها احتلت المكانة الخاصة في انحاء العالم. وإن رياضة كرة القدم بلغت من التطور والشهرة مرتبة لم تبلغها اية رياضة أخرى في العالم, إذ نسجت خيوطها داخل طبقات المجتمع المختلفة , وحظت بالاهتمام الواسع من قبل الممارسين للعبة والمشاهدين ووسائل الاعلام وقد اثار هذا الاهتمام العديد من الباحثين في مجال التربية الرياضية للدراسة والتحليل من اجل المساهمة ايضاً في تطور ونجاح اللعبة وتعد الاختبارات والمقاييس إحدى الركائز المهمة في المجال الرياضي باعتبارهما الوسيلة المهمة لعملية التقويم التي تعتبر الأساس لمعرفة التقدم المتحقق فيه فضلاً لما لها من دور بارز في عملية التخطيط السليم واستمرار التقدم الرياضي, فمن خلالهما يمكن إيجاد الحلول لعدد من المشاكل الرياضية والمعوقات وفي إعطاء المؤشر الحقيقي لما يمتلكه الرياضي من قدرات وذلك لارتكازهما على الأسس والنظريات العلمية. وتكمن أهمية البحث من خلال رغبة الباحث في الإسهام الجاد خدمة لكرة القدم ذلك كان حافزاً على العمل لإيجاد المؤشرات الرقمية لبعض القدرات البيو حركية وعلاقتها بدقة التهديد والارتقاء بهذه المستويات للوصول إلى الأداء الجيد.

مشكلة البحث

من خلال خبرة الباحث في مجال كرة القدم كلاعب وتدريسي لمادة كرة القدم لاحظ ان هناك ضعف واضح في بعض القدرات البيو حركية والتي تؤثر سلباً على دقة التهديد وخاصة للاعمار المتوسطة من (12-15) سنة كما ان لعبة كرة القدم تتطلب خلال الاداء في التدريب والمنافسة لقدرات بدنية ومهارية والبيو حركية والتحرك في جميع ارجاء الملعب حسب طبيعة الاداء وبالتالي يجعل القوة المسلطة على الاقدام غير متساوية مما يسبب ضغط على داخل وخارج مشط القدم وبالتالي يؤثر على دقة التهديد بلعبة كرة القدم لذا سعى الباحث للتعرف على بعض القدرات البيو حركية وعلاقتها بدقة التهديد بلعبة كرة القدم.

اهداف البحث

- 1- التعرف على المؤشرات الرقمية لبعض القدرات البيو حركية لدى لاعبي مدرسة فوتسال التخصصية في محافظة ذي قار .
- 2- تصميم وتقنين اختبار لقياس دقة التهديد لدى لاعبي مدرسة فوتسال التخصصية في محافظة ذي قار
- 3- ايجاد العلاقة الارتباطية ما بين القدرات البيو حركية والاختبار المصمم لدى لاعبي مدرسة فوتسال التخصصية في محافظة ذي قار .

مجالات البحث

المجال البشري: لاعبو مدرسة فوتسال التخصصية في محافظة ذي قار

المجال الزمني: الفترة الزمنية 2023 /7/3 لغاية 2023/10/10.

المجال المكاني: ملعب سومر في محافظة ذي قار .

منهج البحث وإجراءاته الميدانية

منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث

تم تحديد مجتمع البحث من لاعبو مدرسة فوتسال التخصصية بكرة القدم في محافظة ذي قار والبالغ عددهم (72) لاعب، أما عينة البحث فقد تم اختيارها بالطريقة العمدية وتكونت من (41) لاعب وبذلك تكون نسبة العينة (56.94 %) من المجتمع الأصلي للبحث<sup>1</sup>.

### جدول (1)

مجتمع وعينة البحث

مجتمع البحث	العدد الكلي	عينة البحث	النسبة المئوية	عينة التجربة الاستطلاعية	النسبة المئوية للتجربة الاستطلاعية
لاعبوا مدرسة فوتسال التخصصية	72	41	56.94 %	6	8.33%

الادوات المستخدمة:

أستعان الباحث بالادوات ووسائل جمع المعلومات التالية:

- تحليل المراجع والدراسات السابقة
  - أدوات القياس والتدريب
  - ساعة توقيت إلكترونية، شريط قياس، شريط لاصق، كروت موحدة الحجم. طباشير
- الاختبارات المستخدمة قيد البحث :

1- اختبار الوثب للأمام لثلاث مرات متتالية: (2)

الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة للرجلين.

<sup>1</sup> - عبد الله عبد الرحمن ومحمد عبد الدايم؛ مدخل إلى مناهج البحث العلمي في التربية الرياضية والعلوم الإنسانية، ط2(الكويت. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 1999)، ص 35.

<sup>2</sup> - رشا طالب نياض؛ تأثير تمرينات التدريب البالستي في تطوير القوة السريعة وأداء بعض المهارات الهجومية المركبة وإنزيمات الأكدسة والاختزال للاعبات كرة السلة. (أطروحة دكتوراه، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد، 2011) ص74.

الأدوات المستعملة بالاختبار: مسافة لا يقل طولها عن (9م)، شريط قياس .  
طريقة أداء الاختبار: يقف المختبر خلف خط البداية، ثم يؤدي الوثب للأمام بالقدمين معا ولثلاث وثبات متتالية، تعطى لكل  
مختبر محاولتان وتحسب له أفضلهما.

طريقة التسجيل: تقاس المسافة عن نقطة البداية وحتى آخر أثر للقدمين بعد الوثبة الثلاثية (مسافة الوثبات الثلاث).

## 2- اختبار سرعة الاستجابة الحركية للرجلين. (3)

الغرض من الاختبار: قياس القدرة على الاستجابة والتحرك بسرعة ودقة وفقاً لاختبار المثير .

الأدوات المستعملة بالاختبار: منطقة فضاء مستوية خالية من العوائق بطول 14م وبعرض 2م , ساعة توقيت إلكترونية,  
شريط قياس, شريط لاصق , كروت موحدة الحجم واللون .

طريقة أداء الاختبار: تخطط منطقة الاختبار بثلاثة خطوط المسافة بين كل خط وآخر 6,40م وطول كل خط 1م.

يقف المختبر عند نهايتي خط المنتصف في مواجهة المحكم الذي يقف عند نهاية الطرف الآخر للخط.

- يتخذ المختبر وضع الاستعداد بحيث يكون خط المنتصف بين القدمين وينحني بجسمه للأمام قليلاً.

- يمسك المحكم بساعة التوقيت بإحدى يديه ويرفعها الى أعلى ثم يقوم بسرعة بتحريك ذراعه أما ناحية اليسار أو اليمين  
وفي الوقت نفسه يقوم بتشغيل الساعة.

- يستجيب المختبر لإشارة اليد ويحاول الجري بأقصى سرعة ممكنة في الاتجاه المحدد للوصول الى خط الجانب الذي يبعد  
عن خط المنتصف بمسافة (6,40م). وعندما يقطع المختبر خط الجانب الصحيح يقوم المحكم بإيقاف الساعة. وأذ بدأ  
المختبر الجري في الاتجاه الخاطئ فإن المحكم يستمر في تشغيل الساعة حتى يغير المختبر من اتجاهه ويصل الى خط  
الجانب الصحيح.

- يعطى للمختبر (10) محاولات متتالية بين كل محاولة وأخرى (20ثا) وبواقع خمس محاولات لكل جانب.

- تختار المحاولات في كل جانب بطريقة عشوائية ولتحقيق ذلك تعد عشرة قطع من الورق المقوى (الكروت) موحدة الحجم  
واللون ويكتب على خمسة منها كلمة يسار وعلى الخمسة الأخرى كلمة يمين ثم تقلب جيداً وتوضع في كيس، ثم تسحب  
بدون النظر إليها.

طريقة التسجيل: يحتسب الزمن الخاص بكل محاولة، ودرجة المختبر هي متوسط المحاولات العشرة.

<sup>3</sup>- علي سلوم جواد: الاختبارات والقياس في المجال الرياضي. ط1: (مطبعة الطيف، النجف، 2004) ص144.

3- اختبار التوافق الحركي للرجلين.(4)

الغرض من الاختبار: قياس التوافق الحركي للرجلين.

الأدوات المستعملة بالاختبار: مساحة 2متر مربع خالية من العوائق -شريط قياس-طباشير ساعة توقيت.

طريقة أداء الاختبار:

- يتم رسم عشر دوائر على الأرض قطر الدائرة (10سم) والمسافة بين الدائرة المرقمة بالرقم الفردي والدائرة التي تتبعها بالرقم الزوجي(30سم). وتكون مرقمة من(1-10).

-يقف المختبر أمام الدوائر المرسومة على الأرض بمسافة مناسبة.

- عند إشارة البدء , يبدأ المختبر بالقفز وبسرعة على الدوائر بشكل متوافق أي رجل اليمين على الدوائر المرقمة بالأرقام الفردية ورجل اليسار على الدوائر المرقمة بالأرقام الزوجية وبشكل متسلسل ومتتابع للأمام والخلف.

- في حالة الخطأ بوضع القدم بغير محلها يصحح الخطأ ويستمر الزمن بالحساب

- يعطى للمختبرة محاولتان وتحسب أفضلها. كما في الشكل (4).

طريقة التسجيل: يتم حساب الزمن الذي يستغرقه المختبر في أداء هذا الاختبار.

4- اختبار دقة التهديف المصمم :

5- الغرض من الاختبار: قياس دقة التهديف للاعبين كرة القدم.

6- الأدوات المستعملة بالاختبار:ملاعب كرة قدم , شواخص, صافرة , كرات قدم, هدف صغير بحجم 1م X2 م ومقسم الى اربع اقسام كل قسم 50سم .

7- طريقة أداء الاختبار:

يقف المختبر على مسافة تبعد 10م عن خط المنتصف و5م متر عن الخط الجانبي وعند إشارة البدء يقوم بالدرجة بالكرة بين الشواخص (1و2 و3) كل شاخص يبعد عن الآخر(1م) ثم ينطلق بسرعة الى مسافة (5م) الى الجانب الايمن نحو الشاخص رقم (4) بدون كرة ثم يقوم بالدوران والانطلاق للشاخص رقم (5) الذي يبعد عن الشاخص رقم (4) 3م ومن ثم يقوم بتسديد الكرة الثابتة على النقطة المحددة والتي تبعد عن الهدف المصمم (6م) .

طريقة التسجيل :

- اذا ضربت الكرة بالمنطقة العلوية اليمنى المحددة يعطى اللاعب درجتان

4- هدى صالح محمد: تأثير استخدام التدريب التبادلي والمزدوج في تطوير التوافق العضلي الثنائي ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبات المبارزة. (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة بغداد، 2010)، ص60.

- اذا ضربت الكرة بالمنطقة السفلى اليسرى المحددة يعطى اللاعب درجة واحدة
  - اذا لم تدخل الكرة في المناطق المحددة تعطى صفر درجة
  - يعاد تنفيذ الاختبار ثلاث مرات متتالية
- التجارب الاستطلاعية:

- التجربة الاستطلاعية الأولى:

قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية الأولى في 8-9/7/2023، على عينة غير عينة البحث الأصلية وهم لاعبين مدرسة فوتسال بكرة القدم وعددهم (6) لاعبين وكان هدف التجربة الاستطلاعية ما يأتي:

التأكد من الأسس العلمية للاختبارات المستخدمة.

التعرف على كفاءة كادر العمل المساعد

التأكد من استيعاب أفراد العينة لمفردات الاختبار.

الوقوف على الصعوبات كافة والتي يمكن أن تواجه الباحث خلال تجربته الرئيسية.

التجربة الاستطلاعية الثانية:

قام الباحث بإعادة التجربة على العينة نفسها في التجربة الاستطلاعية الأولى بعد مرور أسبوع في 15-16 / 7 / 2023، وقد راعى الباحث عند إعادة الاختبار الشروط المتوفرة نفسها في التجربة الأولى من حيث الكادر المساعد وكذلك وقت أداء الاختبار وذلك لغرض إيجاد ثبات الاختبار

الأسس العلمية للاختبارات:

أولاً: صدق الاختبار:

قام الباحث بإيجاد صدق المحتوى بعد إن تم عرض الاختبار على مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص حيث أكدوا على أن هذا الاختبار صادق في محتواه والهدف الذي وضعت من أجله.

جدول (2)

يبين نسبة اتفاق الخبراء حول صلاحية الاختبارات المستخدمة في البحث

ت	الاختبارات	الخبراء الموافقون	الخبراء الغير موافقون	كا	النسبة المئوية	sig	الدلالة
1	قوة مميزة بالسرعة للرجلين	8	2	3.6	80%	0.01	معنوي

معنوي	0.00	100%	10	0	10	اختبار سرعة الاستجابة الحركية للرجلين	2
معنوي	0.00	90%	6.4	1	9	اختبار التوافق الحركي للرجلين	3
معنوي	0.00	90%	6.4	1	9	اختبار دقة التهديف المصمم	4

ثانياً: ثبات الاختبار:

وتعني "معياري تقويمي للمعرفة التي تتصف باليقين كما تقوم على أدلة يمكن للغير أن يثبتوا من صحتها"<sup>5</sup> عند إجراء الاختبار الثاني (المحاولة الثانية) الذي أجري على عينة البحث لغرض استخراج ثبات الاختبار. حيث تم استخراج قيمة معامل الارتباط البسيط (بيرسون) لتأشير موضوعية هذا الاختبار حيث ان الموضوعية تعني اتفاق آراء المحكمين وقد جاءت النتائج بمؤشرات تدل على انلاختبار ذات موضوعية عالية.

ثالثاً: الموضوعية:

يجب أن يتمتع الاختبار بدرجة عالية من الموضوعية، والمقصود بها أن تعطي الاختبار النتائج نفسها مهما اختلف المصححون له مع افتراض إن المحكمين القائمين بالاختبار متساوون بالكفاءة والتأهيل<sup>6</sup>، ويعد الاختبار موضوعياً كونه ثابتاً إذ يذكر ريسان خريبط (1989) من انه "كلما كان معامل الثبات عالياً أدى ذلك إلى ارتفاع في معامل الموضوعية والعكس صحيح"<sup>7</sup>.

### (3) جدول

معامل الصدق والثبات والموضوعية للاختبارات

الموضوعية	الثبات	الصدق	الاختبارات	ت
0.92	0.92	0.97	قوة مميزة بالسرعة للرجلين	1

<sup>5</sup> - علي سلوم الحكيم، الاختبارات والقياس والإحصاء في مجال الرياضي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة القادسية، الطيف للطباعة، 2004، ص26.

<sup>6</sup> - محمد جاسم الياسري: الأسس النظرية للاختبارات التربوية الرياضية، ط1، دار الضياء للطباعة والتصميم، النجف، 2010، ص34.

<sup>7</sup> - ريسان خريبط مجيد وثائر داود سلمان: طرق تصميم بطاريات الاختبار والقياس في التربية الرياضية، جامعة البصرة، مطبعة دار الحكمة، 1992، ص34.

0.91	0.93	0.95	سرعة الاستجابة الحركية للرجلين	2
0.90	0.89	0.91	توافق حركي للرجلين	3
0.94	0.94	0.96	اختبار دقة التهديد المصمم	4

الوسائل الإحصائية:

أستخدم الباحث برنامج (SPSS) الاحصائي لمعالجة النتائج

عرض النتائج ومناقشتها وتحليلها:

#### الجدول رقم (4)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري وقيمة **sig** والمعنوية للاختبارات المستخدمة في البحث

ت	الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	sig	الدلالة
1	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	م	1.6	0.04	0.006	0.00	معنوي
2	سرعة الاستجابة الحركية للرجلين	ثا	2.40	0.15	0.023	0.00	معنوي
3	توافق حركي للرجلين	ثا	2.59	0.08	0.012	0.00	معنوي
4	اختبار دقة التهديد المصمم	درجة	3.9	0.69	0.107	0.00	معنوي

#### الجدول رقم (5)

يبين العلاقة الارتباطية والمعنوية لاختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين واختبار دقة التهديد

ت	الاختبارات	قيمة r	sig	المعنوية
1	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	0.83	0.01	معنوي
2	اختبار دقة التهديد المصمم			

#### الجدول رقم (6)

يبين العلاقة الارتباطية بين اختبار سرعة الاستجابة الحركية للرجلين واختبار دقة التهديد

ت	الاختبارات	قيمة r	sig	المعنوية



معنوي	0.00	0.86	سرعة الاستجابة الحركية للرجلين	1
			اختبار دقة التهديف المصمم	2

## الجدول رقم (7)

يبين العلاقة الارتباطية بين التوافق الحركي للرجلين واختبار دقة التهديف

ت	الاختبارات	قيمة r	sig	المعنوية
	التوافق الحركي للرجلين	0.80	0.01	معنوي
	اختبار دقة التهديف المصمم			

تبين من خلال الجداول التي تم عرضها ان هناك علاقة ارتباط بين القدرات البيوحركية وبين دقة التهديف في الاختبار الذي تم تصميمه ويرى الباحث ان ذلك يرجع الى ان القوة المميزة بالسرعة للرجلين كان لها دور كبير ومهم على دقة التهديف وهي عامل ايجابي اذا ما تم التدريب عليها والتأكيد عليها خلال الوحدات التدريبية من قبل المدربين وظهور علاقة الارتباط الايجابية دليل على انه كلما زاد القوة المميزة للسرعة للرجلين زادت دقة التهديف وتزداد القيمة الحركية لاداء المهارة التي تعتمد بنسبة عالية على الاداء.

كما ويرى الباحث ان علاقة الارتباط بين سرعة الاستجابة الحركية للرجلين والاختبار المصمم يعتمد على الاداء من حيث السرعة والدقة في قطع المسافات والتي تعتمد عليها لعبة كرة القدم بصورة كبيرة وبالتالي كلما زادت سرعة الاستجابة الحركية كلما كانت هناك دقة وصعوبة في اداء الاختبار والعكس صحيح كما ويرى الباحث انه قطع المسافة بصورة اكبر ويزمن قليل ادى ذلك الى نجاح الاختبار وهذا ما فسرتة العلاقة الارتباطية التي توصل اليها الباحث .

ويعزو الباحث ان التوافق في حركة الرجلين أثر على دقة التهديف بدرجة عالية من خلال انسيابية حركة الرجلين كل ذلك ادى الى ظهور علاقة ارتباط معنوية بين توافق الرجلين ودقة التهديف ومن خلال ذلك يتبين للباحث ان كافة القدرات البيوحركية لها ارتباط وثيق بدقة التهديف بكرة القدم ويعزو الباحث سبب ذلك الى العلاقة الارتباطية مع جميع المتغيرات والدقة والتي لها دور كبير في تكنيك اللاعب وبشكل مؤثر في انهاء المهارة .

الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

استنتج الباحث ما يأتي:

- 1- تم تحديد المؤشرات الرقمية لأختبار القدرات البيوحركية لدى للاعبي مدرسة فوتسال التخصصية بكرة القدم
- 2- تم التوصل الى تصميم وتقنين اختبار لقياس دقة التهديف للاعبي مدرسة فوتسال التخصصية بكرة القدم
- 3- تم ايجاد علاقة الارتباط بين متغيرات البحث

## التوصيات

- 1- اعتماد هذه المؤشرات الرقمية لمعرفة القدرات البيومترية لدى لاعبي كرة القدم
- 2- استخدام طرق أخرى لأجساد المؤشرات الرقمية بما يتلائم وطبيعة قياس القدرات البيومترية وقياس دقة التهديف بكرة القدم.
- 3- اجراء دراسة مشابهة على بقية المهارات الأساسية لمهارات كرة القدم ولجميع الفئات العمرية.

## المصادر

- هدى صالح محمد: تأثير استخدام التدريب التبادلي والمزدوج في تطوير التوافق العضلي الثنائي ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبات المبارزة. رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة بغداد، 2010.
- محمد جاسم الياسري: الأسس النظرية للاختبارات التربية الرياضية، ط1، دار الضياء للطباعة والتصميم، النجف، 2010.
- علي سلوم جواد: الاختبارات والقياس في المجال الرياضي. ط1، مطبعة الطيف، النجف، (2004).
- علي سلوم الحكيم: الاختبارات والقياس والإحصاء في مجال الرياضي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة القادسية، الطيف للطباعة، 2004.
- عبد الله عبد الرحمن ومحمد عبد الدايم: مدخل إلى مناهج البحث العلمي في التربية الرياضية والعلوم الإنسانية، ط2، الكويت. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 1999.
- ريسان خريبط مجيد وثائر داود سلمان: طرق تصميم بطاريات الاختبار والقياس في التربية الرياضية، جامعة البصرة، مطبعة دار الحكمة، 1992.
- رشا طالب ذياب: تأثير تمرينات التدريب البالستي في تطوير القوة السريعة وأداء بعض المهارات الهجومية المركبة وإنزيمات الأكسدة والاختزال للاعبات كرة السلة، أطروحة دكتوراه، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد، 2011.

## الملاحق

## ملحق (1)

يبين أسماء السادة الخبراء والمختصين

اسم الخبير	الاختصاص	مكان العمل
1. ا.د. مصطفى عبد الرحمن	اختبارات وقياس	جامعة البصرة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. ا.د. ميثاق غازي محمد	الاختبارات والقياس	جامعة ذي قار - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. ا.د. ربيع لفته داخل	اختبارات وقياس	جامعة ذي قار - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4. ا.د. رحيم عطية جناتي	الاختبارات والقياس	جامعة ميسان - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5. ا.م.د. مصطفى عبد الزهرة	الاختبارات والقياس	جامعة ميسان - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6. ا.م.د. حكمت عبد الستار	تدريب / كرة قدم	جامعة ذي قار - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7. ا.م.د. وسام حميد عبد الرضا	الاختبارات والقياس	المديرية العامة لتربية ميسان
8. ا.م.د. يسرى حسون مطشر	الاختبارات والقياس	جامعة الديوانية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9. ا.م.د. احمد مؤيد حسين	الاختبارات والقياس	تربية اساسية / جامعة الموصل
10. ا.م.د. سيف علي محمد	الاختبارات والقياس	جامعة سومر / كلية التربية الاساسية